

Ikt.sz: B/ 41-.../.../2018.

Tevékenység szakmai beszámoló

Tevékenység kódja, címe: V 9 Lovaglás

Foglalkozásvezető (k) neve: Ugorné Topa Edit

Célja: A 14 éven aluli ellátotti korcsoport esetében: művészet-, mese-, állat-, mozgás-, színházterápiás stb. foglalkozások programsorozatához kapcsolódik a lovaglás.

Hazánk egyedülállóan gazdag és mind a mai napig élő lovas hagyományokkal, történelemmel rendelkezik.

A Gyula – Elek szakmai egység lakóotthonaiban élő gyermekeinket pályázati program keretében szeretnénk a lovaglás, a lovas sportág szépségével megismertetni, másrészt ezzel a tevékenységgel a testi és a mentális egészséges életmódra való nevelést is célul tűztük ki.

A lovassport sokszoros igényt elégít ki: az állatok révén közel kerülünk a természethez, nyugtató, lélekerősítő hatása közsímet. Jótékonyan hat a pszichés és testi fejlődésre.

Szabadtéri sport lévén az aktív pihenés egyik legjobb formája. Nincs még egy szabadidősport, melynek hatása ennyire összetett lenne.

A lovaglás ismereteket ad, jártasságokat, készségeket alakít ki, képességeket fejleszt, fejleszti a figyelmet, gondolkodást; az élmény és tapasztalati kört bővíti; hatással van az önbizalom, függetlenség, önkifejezés, életöröm, motiváció, emocionális fejlődésre, a kommunikációs és interakciós fejlődésre, miközben növeli a rendszerességet, a felelősséget és szabálytudatot.

A program megtanítja a gyermekeket a kitartásra, a toleranciára, az egymásra figyelésre. Önismeret erősít. A rendszeresség kialakítja a felelős munkavállalás lehetőségét.

A lovaglás, olyan tevékenységek és új ismeretek közé tartozik, amivel életük során nem, vagy csak ritkán találkoznak a gyermekek. Lehetőséget biztosít arra, hogy ismereteiket bővítsék, alkalmazkodjanak a társaikhoz, az állatokhoz. A szabadidő hasznos, tartalmas eltöltése hozzájárul az önálló életvitel eléréséhez. Kevés olyan dolog van a világon, mely annyi pozitív hatással jár együtt, mint a lovaglás. A lovaglás kikapcsol, megnyugtat, segít a szabadidő hasznos és kellemes eltöltésében, remek alkalom az aktív pihenésre. A gyermekek a lovak közelében kiegyensúlyozottabbakká válnak, viselkedésük felelősségteljesebb lesz, mely hozzá járul az érett személyiség kialakulásához. A lovas oktatás révén a gyermekek egy számukra idegen környezetben, lehetnek aktív részesei az eseménynek, ahol alkalmazkodniuk kellett a lovarda vendégeihez is, mely segít a későbbiekben a sikeres társadalmi integrációhoz.

Óraszám összesen: 10 óra

A tevékenység időkerete: 2018. március 01.- 2018. október 30.

2018.március 10.

2018.március 17.

2018.március 24.

2018.április 07.

2018.április 14.

A tevékenység résztvevői köre, és tapasztalat: 6 gyermek és 1 felnőtt

A tevékenység helyszínének bemutatása, tapasztalat: Békéscsaba és Gyula között a repülőtérnél, a 44-es főútvonal mellett, a városközponttól 6 km-re, a buszmegállótól 800 m-re található a Néveri

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei

gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére

Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi

Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.

e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu



Horgásztó, egy akácos erdő közepén. Az egyesület lovardája emellett, a hangulatos természeti övezetben található meg. A természeti adottságok mellett a gyermeklovagoltatáshoz szükséges tárgyi és személyi feltételek adottak. Felkészített lovakkal, képzett lovas szakemberekkel és gyógypedagógussal dolgoznak együtt, valamint az intézmény, nevelő szakembereivel, ami azért kiemelt fontosságú, mert a programban értelmileg akadályozott gyermekek is részt fognak venni. A tó területén ingyenesen használható játszótér és mosdók találhatók, mely további kikapcsolódási, játszási lehetőséget biztosít gyermekeink számára. A tóhoz tartozó "Durbincs"büfében pedig hűtött üdítőitalokkal, csemegékkel frissülhetnek fel a jó levegőn megéhezett gyermekek.

A tevékenység tematika egységenkénti célja, részórászáma, alkalmazott módszerek, a megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

A lovaglás nem csak testileg, lelkiileg is jót tesz, egyrészt a sikerélmények miatt, amelyek a folyamatos tanulás során érnek minket, másrészt pedig, ha már biztonsággal ülünk a nyeregben, a lovaglás megnyugtató, és jóleső kikapcsolódást nyújt. Olyan élményforrás lehet a gyerekek számára, amely akár későbbi életükre is pozitív hatással bírhat személyiségük, mentális- és emocionális gondolkodásuk fejlődésében.

1. tematikai egység:

Előadás és bemutatás formájában megismertetni a gyermekekkel a lovagláshoz használt eszközöket és rendeltetésüket. A lovarda házirendjének megismerése és annak betartásának fontossága. Ezzel azt szeretnénk elérni, hogy a felnőtt életben a szabályok, köteleességek betartása fontossá váljon és beépüljön a személyiségébe, hogy a munkavállalás terén sikeresen megtalálják a helyüket.

2. tematikai egység:

Ismerkedés a lovaglással, mint mozgásformával és ennek a technikáival. A célja az állatszeretet, hasznos szabadidő eltöltésének kialakítása, önbecsülés, kitartás megerősödése. Lovaglás gyakorlása, mely a fegyelem és a kitartás kialakulása, megerősítése, önálló életre nevelés fontossága, mivel ezek a felnőtt életéhez elengedhetetlenek.

3. tematikai egység:

Torna hevederben: a helyes alapülés beállítása, megtanítása.

4. tematikai egység

A három alapjárás mód megismerése: lépés, ügetés, vágta. Elsőként heveder nélküli lépés - gyakorlás vezetőszáron.

5. tematikai egység

Lépés gyakorlása heveder nélkül futószáron

A feldolgozás során alkalmazott módszerek:

1. Szabálytartás kialakítása

- A szabályszerű, biztonságos lovaglási, állat gondozási ismereteinek elsajátítása.

Alkalmazott módszer: frontális munka, foglalkozásvezetői instrukció, csoportmunka munkáltató módszer, visszacsatolás

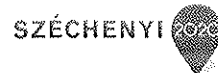
2. Ismeretbővítés:

- A lovarda házirendjének ismerete, és alapvető lovaglási elemek ismerete.

Alkalmazott módszer: frontális munka, foglalkozásvezetői instrukció, csoportmunka

A megvalósítás eredményei: Jó hangulatú, önfeledt kikapcsolódás volt. Az örömteli kikapcsolódás mellett, tapasztalatszerzés, ismeretbővítés, csoport összekovácsoló hatása volt a lovaglásoknak. Minden alkalommal lázasan várták, hogy mehessenek lovagolni. Találgatták, hogy vajon melyik lóra ülhetnek fel, milyen feladatokat fognak kapni.

A lovaglás alkalmával, a gyerekek igazi csoportot, összetartó közösséget alkottak. Odaadón figyelték a lovakat, szívesen adtak nekik jutalom falatot, simogatták őket.



A foglalkozások mindig az életkori sajátosságoknak megfelelően, egyénre szabottan történnek, a lépésben haladó ló hátának egyenletes, ritmusos mozgása révén javul a lovagló egyensúlya, koordinációs készsége, reflexei, mozgásfolyamata, testkontrollja. Szociális kompetenciáik erősödtek, a helyzetnek megfelelő viselkedés elsajátítása révén is. Lovardában nem zajongunk, hirtelen mozdulatokat nem ejtünk. Elengedhetetlen volt az egymásra való oda figyelés. A lovaglás nagyon jó hatással van a gyermekekre, akik e- tevékenység révén könnyebben szocializálódnak, illetve kommunikációs képességeik is észrevehetően javulnak. A lovaglás hatására kialakuló nyugodtabb lelki állapot a koncentráció, és memória javulását eredményezi. Ez pedig közvetett módon, de határozottan javítja a mentális képességeket, tanulmányi eredményeket. A lovaglás, a szabadidő hasznos, balesetmentes eltöltése révén a társas kapcsolatok is erősödtek, megnőtt az egymás iránti tisztelet, tolerancia és a türelem. Minél több lehetőség nyílik a hasznos, felhőtlen kikapcsolódásra, annál inkább alakul ki ennek az igénye is a gyermekekben, mely a későbbiekben a felnőtté válás idején elengedhetetlenné válik számukra. A gyermekek és a felnőttek kapcsolata, egy - egy szabadidős program kapcsán más szerepet tölt be, mint a mindennapokban, harmonikusabbá, kiegyensúlyozottabbá válik.

A megvalósítás tapasztalatai:

A lovaglás alkalmával, illetve az előkészületek kapcsán, a felnőttek és gyermekek között lévő kapcsolat átalakult, mélyebbé, bensőségesebbé vált.

A csoport tagjai között az egymás iránti odafigyelés, felelősség erősebb lett. Tanulással egybekötött önfeledt kikapcsolódás is volt, mert elméleti és gyakorlati ismereteket is szerezhettek, mely révén a helyes testtartást is gyakorolhatták.

A szabadidőt hasznosan, tartalmasan töltötték el, mely nagyon tetszett a gyermekeknek.

A tevékenység megvalósulását követően, voltak olyan gyermekek, akik visszatérő vendégei lettek a lovas klubnak.

Több növendékünk táborozáson is részt vett, a lovaglás következtében, mert annyira megszerették az állatokat, a lovas sportot. Ők már sokkal biztonságosabban, merészebben ülnek meg a lovat, hajtják végre a feladatokat.

Reméljük ilyen hasznos programokkal sikerült felkelteni az érdeklődésüket és a későbbiekben ők is szerveznek majd maguknak ilyen hasznos kikapcsolódást a saját szórakoztatásuk céljából.

Összefoglalva A lovaglás a gyermekek számára nem csak a szabadidő hasznos eltöltésére irányult, hanem hozzá járult az egészségesebb életmód kialakításának igényéhez is.

Gyula, 2018. október 3.

Foglalkozásvezető aláírása



Ikt.sz: B/ 41-...¹⁵⁶.....2018.

Tevékenység szakmai beszámoló

Tevékenység kódja, címe: V/10, Mesecsoport dramatikus elemekkel 2 csoportban

Foglalkozásvezető (k) neve: Baukó Ildikó, Gógné Baukó Nóra

Célja: A drámajátékon alapuló csoportos együttléteken a verbalitáson kívül más kommunikációs, önkifejező eszközök kipróbálási (mozgás, zene, szerepjáték) lehetőségének biztosítása, a gyerekek aktivitásának növelése, a szóban nehezen megnyilvánuló gyerekek kommunikációs nehézségeinek, beszédfélelmének enyhítése, kapcsolatteremtési készségük fejlődése, önértékelésük erősítése.

Óraszám összesen: 2 csoportban 20-20 óra

A tevékenység időkerete: 10-10 alkalommal 2-2 órában (2x45 perc)

Jelenléti ívek, fotódokumentációk mellékelve

A tevékenység résztvevői köre, és tapasztalat: 14 éven aluli ellátotti korcsoport

Körösladány: Az alsó tagozatos általános iskoláskorú gyermekek öt családban nevelkednek nevelőszülőknél, egy 3 fős, illetve egy 2 fős testvérpár is járt a csoportba. Mind a 8 gyermek valamennyi alkalmat látogatta.

Békéscsaba: Az első alkalomra egy óvodás korú gyermeket is elhoztak, akit a későbbiekben korosztályi sajátosság miatt nem tudtunk fogadni. Egy gyermek időközben más városba került nevelőszülőkhöz, így átlagosan 7 fővel kerültek megtartásra a foglalkozások. A 7 gyermeket 2 családban nevelik nevelőszülők, egy lány ikerpár és egy fiú-lány testvérpár volt közöttük. Ez utóbbi csoportban nehezítette a foglalkozások megtartását a testvérek közötti rivalizáció.

A tevékenység helyszínének bemutatása, tapasztalat:

Körösladány: ÁMK Dr. Asztalos Miklós Művelődési Ház, 5516 Körösladány, Petőfi tér 2. A városi művelődési ház 1991-ben vette fel a Dr. Asztalos Miklós Művelődési Ház nevet, mely helyet biztosít a körösladányi Civil szervezetek programjainak, önkormányzati és iskolai rendezvényeknek, vásároknak, alkalmanként tanfolyamoknak. Körösladány és vonzásterületén sok gyermek nevelkedik egyrészt a nevelőszülőknél másrészt utógondozói ellátásban is. Ez utóbbi miatt esett a választás a művelődési házban terembérelésre. Több alkalommal választhattunk 2 terem közül, hogy melyikben legyünk, ami színesebbé tette az együttléteket. Mindkét helység nagyon tágas teret biztosított, mobil bútorzata miatt könnyű volt alkalmassá tenni a foglalkozásokra.

Békéscsaba: Saját intézményi helyszín, 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.

A helyszín megfelelt a dramatikus légkör kialakítása (semleges nyugodt környezet, játékok,) feltételeinek, ugyanakkor a kreatív elemekkel való munkához is tágas teret adott. Biztosított volt a terápiás légkör, mindig tisztán rendelkezésre állt a projekt ideje alatt. A különböző tárgyi eszközöket és játékokat jól tudtuk használni.





A tevékenység tematika egységenkénti célja, részóraszám, alkalmazott módszerek, a megvalósítás eredményei, tapasztalatai: A csoportoknak 10 alkalommal 2 órában (2x45 percben) tartottuk a foglalkozásokat. A foglalkozások során egyrészt a gyerekek kedvenc meséit jelenítettük meg, játszottuk el, valamint saját meséket, narratívákat találhattak ki. Így a mesékben a gyermekek saját konfliktusait is megjelenítették, melyek feloldása a lejátzás segítségével enyhült. Védettebbé váltak a külvilág káros hatásaival szemben, életkori sajátosságaikra épült a program, szociális kompetenciáik kialakítását, erősítését szolgálta. Sikeresnek értékeljük mind a gyermeki, mind a nevelőszülői visszajelzések alapján.

A tematikát mindkét csoportban párhuzamosan vittük páros vezetéssel, egymást követő napokon.

1. tematika egység/téma: Ismerkedés, keretek, szabályok kialakítása.

Részóraszám: 2

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Bemutatkozás más szemével, mintegy szerepcserében. Rövid narrációk.

A megvalósítás eredményei: Sikerült mindenkivel megismerkedni.

A megvalósítás tapasztalatai: a gyerekek, főleg a testvérek nagyon sokat egymás szavába vágtek. Kedvenc mesehőseik nem a klasszikus mesékből valók, hanem tv-mozifilmek szereplői, sztárok, celebek.

2. tematika egység/téma: Saját mesehősök bemutatása.

Részóraszám: 2

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Tükör. Én és mesehősem közötti hasonlóság-különbözőség felfedezése. Puzzle készítés a saját mesehős lerajzolása után.

A megvalósítás eredményei: Csapatmunka alakult ki.

A megvalósítás tapasztalatai: Mindkét csoportban megérkeztek klasszikus mesefigurák is a Pókember, Mancs őrjárat, Violetta mellé, mint Csipkerózsika, Piroska vagy Holle anyó, Hétfejű sárkány...

3. tematika egység/téma: Népmesehősök a mindennapokban.

Részóraszám: 2

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Önismereti blokk. Ki csinált valami olyat mostanában, mint a mesehősök. Ventilálás.

A megvalósítás eredményei: Több gyermek egymást utánozva ugyanazt a dolgot mondta el vagy kiszínevezve vagy egy az egyben.

A megvalósítás tapasztalatai: Énekléssel próbálkoztunk, ami jó ötletnek bizonyult. Vállalták, hogy a következő alkalommal beöltöznének karmesternek, kórusnak és kedvenc dalaikat együtt éneklék.

4. tematika egység/téma: Színészkedés. Én és a közönség.

Részóraszám: 2

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Szerepjáték. Karmesterpálcákat készítettünk.

A megvalósítás eredményei: Minden gyermek kipróbálta a karmester szerepet. Folyamatosan énekeltek, versenyeztek ki tud újabb és újabb dalokat.

A megvalósítás tapasztalatai: Az énekléssel igazán „megérkeztek a gyerekek a csoportba”. Békéscsabán kitalálták, hogy az Egyszer egy királyfi dalt el is lehetne játszani.





5. tematika egység/téma: Királyfiak-királylányok a családokban.

Részóraszám: 2

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Szerepjáték, kreatív munka.

A megvalósítás eredményei: A gyerekeknek vitt anyagdarabokból palástot díszítettünk, papírból koronákat csináltak és mindenki beöltözött királylánynak, királyfinak.

Eljátszásra került az Egyszer egy királyfi mű.

A megvalósítás tapasztalatai: Óriási élvezettel vetették bele magukat a munkába a gyerekek. Körösladányban az értük jövő felnőtteknek külön is elő kívánták adni a jelenetet.

Elsősorban a békéscsabai csoportban bizonyosodott be, hogy a valódi meseeljátszáshoz nekik maguknak kell a startereket is előállítani kellékek formájában és a beszédhez kell az ének is.

6. tematika egység/téma: Csoportmese közös kitalálása.

Részóraszám: 2

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Gyurmázás, meseszöveg.

A megvalósítás eredményei: Befejezetlen mesék, nyitott kérdésekkel!

A megvalósítás tapasztalatai: Egyik csoportban sem volt elég hozzá a verbalitás. Starterként gyurmafigurák készültek szabad fantáziával.

Nem mutatkozott kedv az eljátszáshoz, mégis mindkét csoportban többször elmondták a kitalált mesét. Körösladányban sikerült a fókusz megtartani, míg Békéscsabán vissza kellett őket terelni, mert folyamatosan „költöttek” a meglévő történethez.

7. tematika egység/téma: Közös meseplakát színezés.

Részóraszám: 2

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: színezés, ventilálás.

A megvalósítás eredményei: Három méter hosszúságú óriás színező tekercseket vittünk a csoportokba, melyek ámulatba ejtették a gyerekeket. Színezés közben mindenki a saját életéből mesélt emlékeket.

A megvalósítás tapasztalatai: Mindkét csoportban haza akartak vinni egy-egy részt az egész alkotásból, így darabokra vágva a saját maguk színezte felületet szinte „kikövetelték” maguknak.

Nem sajnálták, hogy nem maradt egyben a 3 méteres papír.

8. tematika egység/téma: Mese pálcikabábokkal.

Részóraszám: 2

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Mesehallgatás, bábkészítés, előadás.

A megvalósítás eredményei: A Sün Balázs című mesét hallgatták meg a gyerekek, majd mindenki választott egy szereplőt és az előre nyomtatott sünöket saját fantáziája szerint kiszínezte. Hurkapálcára ragasztva elevenedett meg a süncsalád.

Közben a mese főszereplője helyzetéről és saját testvéri kapcsolatairól beszéltek a gyerekek irányítottan. Végül el is bábozták a jelenetet.

A megvalósítás tapasztalatai: Igény mutatkozott, hogy más mese is ilyen formában kerüljön feldolgozásra.

Ötleteltek is, de mindkét csoportban egymásra „licitáltak”. Így mi csoportvezetők javasoltuk a Répamesét legközelebbre, amit el is fogadtak.





9. tematika egység/téma: Mesejáték

Részóraszám: 2

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Mesehallgatás. Szobortechnika által érzések megjelenítése.

A megvalósítás eredményei: A Répamesét hallgatták meg a gyerekek, majd a szereplőknek adtak arckifejezéseket és szobortechnikával testtartásokat.

A megvalósítás tapasztalatai: A módszerben nehezen találták meg a saját részt. Mindkét csoportban a túl szabad érzés uralkodott el és átcsapott egymással való incselkedésbe, ugra-bugrálásba. A visszatalálást a mese szereplőinek lerajzolása tette lehetővé. Újból bebizonyosodott, hogy tevékenység kell a mesecsoport légkörének megteremtéséhez: rajz, színezés, díszítés, gyurmázás. Ezen starterekkel tudnak ráhangolódni a mesevilágra, vagyis a kézzel fogható valósággal, ami igen szép képe a csoportfolyamatnak.

10. tematika egység/téma: Zárás, saját mesehősség kinyilatkozása.

Részóraszám: 2

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Interaktív beszélgetés. Sálakat, kendőket hordhattak hangulatuk tükrében egész foglalkozás alatt.

A megvalósítás eredményei: Minden gyermek meg tudott nyilvánulni abban, hogy miért épp azt a szerepet választotta magának a jövőre nézve. Megjelent több esetben anya, segítő, híresség...

A megvalósítás tapasztalatai: A legerényesebb gyermekek is megnyíltak, volt kisfiú, aki dallal ajándékozta meg a többieket. Mindkét csoportban elmondták, hogy közelebb kerültek egymáshoz, a körösladányiak „igazi barátok” lettek. Mint a mesében!

Összességében elmondható, hogy a gyerekeket a mesék kapujához vezetve, azon belépve mindenki megtalálhatja a mese számára érvényes, neki szóló üzenetét. A technika célja az is, hogy a mese segítségével a gyerek felfedezze az összefüggéseket saját életével, képes legyen benne önmagát elhelyezni, kapcsolódni másokhoz, találja meg a saját helyét.

Mesehallgatás közben az ember egy olyan világba érkezik, ahol nem létezik lehetetlen. Így a gyerek számára sem lehet lehetetlen felnőtt korában azzá válni, ami igazán szeretne lenni. Ezen felül a mese szereplőivel, hőseivel egy utat járva a gyerek tanul, rájöhet akár új probléma megoldási módokra, új viselkedésmintákat láthat, készségei fejlődhetnek.

A pszichodramatikus elemek, mint szerepcsere, tükrözés, belső hang, szobortechnika, sharing segítenek az önismeretben, ami napjainkban egyre nagyobb hangsúlyt kap minden területen. A csoportban a gyerekek komfortos kortárs közegben tudják saját magukat definiálni a mese által. Ebből a belső felfedezésből azután utak nyílhatnak a tudatos életcélok megvalósítása felé, vagyis belülről kifelé haladva ad teret a mese az önmegvalósítás csíráinak.

Dátum: 2018. november 29.

BAUKÓ ILDIKÓ
Medgyesegyháza, Virág u. 16.
Adószám: 64936729-1-24
Nyilv.sz.: 12365087
Sz.sz.: 1773339-08466654

Foglalkozásvezető aláírása

György Baukó Ildikó

Foglalkozásvezető aláírása

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útavaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu



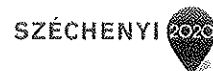
MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Ikt.sz: B/ 41-.....2018.

Tevékenység szakmai beszámoló

Tevékenység kódja, címe: V/11 ÖKO-DEKOR

Foglalkozásvezető (k) neve: Feketéné Kiss Aranka

Célja: A programsorozatban a gyermekek kreativitása nyer teret. Az egyéni képességeknek megfelelően kerülnek kiválasztásra az alkalmazott díszítési technika. A képesség fejlesztés örömszerzéssel, sikerélménnyel párosul, aminek fejlesztő hatása az egész személyiségre kihatással van. Az ünnepekre való ráhangolódást segítve használati tárgyakat és ajándékokat készítve fejlődik az empátikus készség, az önismeret, a kooperációs készség, a társas kompetenciák, a feladattudat, feladattartás. Fejlesztés és tehetséggondozás is megvalósul.

Óraszám összesen: 6 óra

A tevékenység időkerete: 2018. december 2. – 2018. december 16.

A tevékenység résztvevői köre, és tapasztalat: 6 fő gyermek

A tevékenység helyszínének bemutatása, tapasztalat:

A gyermekek a Tarhos, Zöldfa u. 32. sz. alatti lakásotthonban élik mindennapjaik jelentős részét. A lakásotthon közös helysége megfelelő helyszínt biztosít a foglalkozásokhoz, a ráhangolódáshoz és kreatív tevékenységekhez, az elkészült termékek bemutatásához. Megfelelő mennyiségű szék és asztal áll rendelkezésre. A lakásotthonban internet elérhetőség biztosított, így a másik programhoz vásárolt laptop segítségével a virtuális szemléltetés is megoldható.

A tevékenység tematika egységenkénti célja, részóraszama, alkalmazott módszerek, a megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

A mindennapi életben már számtalan helyen találkozunk a gyermekek is a szelektív hulladékgyűjtés formáival, legyen az közterület, iskola, és éppen úgy a lakásotthon is. Fontos célunk és feladatunk a környezettudatos fiatalok és fiatal felnőttek kinevelése. Az alkalmazott eszközök, alapanyagok és technikák illeszkednek az intézmény környezettudatos szemléletéhez. Építve az életkori sajátosságokra az összegyűjtött PET palackokból, elhasznált CD lemezekből illetve konzerves dobozokból készítünk használati tárgyakat, dekorációt, ajándékot. Ez alkalmat ad arra, hogy felhívjuk a gyermekek figyelmét a környezetszennyezés káros hatásaira, a vízeink, a talaj és a levegő védelmére, az újrahasznosítás fontosságára és lehetőségeire. Mindezzek energiát és költséget is spórolhatunk. Az önálló életvezetésben is hasznosítható tanácsokkal látjuk el fiataljainkat.

1.tematika egység/téma: PET palackok újrahasznosítása

Részóraszama: 2 óra

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi
Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu



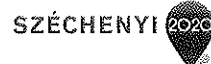
MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Ráhangelődés a közelgő ünnepekre, és egyben az előzetesen gyűjtött PET palackok újrahasznosításának fontosságára. Laptop segítségével zenével és képek vetítése először a szép természetről majd fokozatosan a környezet szennyezéséről. Beszélgetés a talaj, levegő, vizek védelméről. Mit tehetünk a természet megóvásáért? Mi az újrahasznosítás lényege? Hogyan alkothatunk PET palackból dekorációt, ajándékot? Szemléltetés, bemutatás, ötlet gyűjtés. Interneten variációk keresése. Egyéni ötletek megvalósítása. Alternatív technikák, eszközök lehetőségének felajánlása. Pl. papír doboz, befőttes üvegek.

2. tematika egység/tema: Műanyag, üveg, papír fém újrahasznosítása- ajándékkészítés

Részóraszám: 2 óra

Ráhangelődés előző alkalommal elkészített darabok bemutatásával, ötletelés, továbbgondolás. Az ajándékozás szerepe. Adni Jó! Zenehallgatás. Új anyagok (CD lemez, papírguriga, PET, stb.) előkészítése, tervezés, egyéni ötletek kivitelezése. Beszélgetés a tevékenykedés közben a szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról, a hulladék feldolgozásáról, újrahasznosításról, Adni jó! Karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó szokások, érzések, értékek –beszélgetés alkotás közben.

3. tematika egység/tema: Ajándékkészítés-kreatív technikák

Részóraszám: 2 óra

Az ünnepek közeledtével a díszítés és ajándékkészítés dekupázs technikával folytatódik. Az összegyűjtött konzerves dobozok, palackok és egyéb háztartási eszközök segítségével használati tárgyak készítése. Az újrahasznosítás háztartáson belüli formáinak ismertetése, összegyűjtése, hasznossága kerül közben előtérbe. Célkitűzések megfogalmazása az önálló életre vonatkozóan a takarékoság és környezettudatosság szellemében. Bemutató az elkészült tárgyakból, értékelés, programzárás.

A feldolgozás során alkalmazott módszerek:

Az egyes alkalmakkor alkalmazott módszerek a bemutatás, munkafolyamatok szemléltetése, magyarázat, gyakorlás, csoport munka, egyéni kivitelezés, kooperatív technikák, egyéni segítségnyújtás. A gyermekek az érdeklődésüknek és képességeiknek megfelelő, a meglévő tudásszintet egy lépcsőfokkal meghaladó tevékenységeket végeznek és közben elméleti ismereteik bővítése is történik egyszerre. A pozitív megerősítés és a sikerélmények, az alkotás öröme motiváló hatással van a gyermek többi tevékenységére is. Az alkalmazott módszerek megfelelő ismeretanyaggal bővülnek a környezettudatosság, környezetvédelem, újrahasznosítás témakörében.

A megvalósítás eredményei: A különböző korcsoportba tartozó gyermekek egyéni igényeinek és szükségleteinek megfelelő magyarázatot és segítségnyújtást kaptak a kreatív tevékenységek folyamán. Emellett a csoporton belül a gyermekek tanulhattak is egymástól, ötleteket gyűjthettek, hiszen itt is látszott, hogy a visszahúzódnóbb gyerek a lakótársától könnyebben és szívesebben tanul, mint a felnőttől. Mindez megfelelően koordinált foglalkozások keretében pozitív hatást fejt ki a gyermekek személyiség fejlődésére. Érzelmi intelligenciája mellett fejlődik a gyermekek kez ügyessége, finommotorikája, széppérezése, társas kompetenciái, nő az önbizalma és fejlődik az énértékelése.

Jó hangulatban teltek az egyes alkalmak, a gyermekek szívesen vettek részt a foglalkozásokon. Volt olyan lány, akiről nem mindenki tudta milyen gyönyörűen rajzol és fest és most csodálkoztak rá kez ügyességére.

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi
Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu

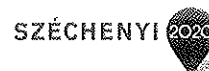


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Önfelelt kikapcsolódásban volt részünk. A gyakorlati feladatok során megtanulhatták a munkaszervezést, a feladatok tervezést, a praktikus kivitelezést.

A tevékenységek során fejlődtek a szociáliskészségek, és az együttműködés. A feladatok elvégzésénél gyakorolták a helyes kommunikációt, ezáltal a kifejező készségük fejlődött. A tevékenységgel felkészítettük a gyerekeket arra is, hogy kevés pénzből, ötletességgel az eszköz, használati tárgy vagy ajándék készítése mellett környezettudatosabbá válhatnak.

A megvalósítás tapasztalatai: Jó érzéssel tölt el, hogy olyan foglalkozásokba tudtam bevonni az állami gondoskodásban élő gyermekeket, amikben jól érezték magukat, sikerült őket kíváncsivá tenni, és hasznos kellemes időtöltésre lehetőséget adni nekik. A beszerzett eszközök hosszú távon szolgálják a lakásotthonban élők munkáját, bármikor elővehetik a későbbiekben és bízom benne, hogy kellő rendszerességgel saját maguk munkájával tudnak dekorálni, és újrahasznosítani. Úgy gondolom, hogy fontos folytatni a környezettudatosá válás során ezeket a tevékenységeket, és a gyerekek a tapasztaltak szerint lelkesen és kitartóan vesznek majd részt ebben.

Békés, 2018. december 19.

Feketéné Kiss Aranka
Foglalkozásvezető aláírása

