



Ikt.sz: B/ 41-...333...2018.

Tevékenység szakmai beszámoló

Tevékenység kódja, címe: K/45

„Otthonosan mozogni a családi életben” – családi életre felkészítő program

Foglalkozásvezető (k) neve:

Szilágyiné Váradi Edit és Kovács Edina

Célja:

Célul tűztük ki, hogy a programon keresztül az utógondozói ellátásban részesülő fiatalokat alkalmassá tegyük és felkészítsük a családi életre, mindezt úgy, hogy közben a társadalmi, gazdasági élet szabályait, normáit, értékeit is megismerjék. A fiatalokkal meg kívánjuk továbbá ismertetni a családon belüli szerepeket, a családi funkciókat (életciklus változások, különféle család modellek előnyeinek, hátrányainak megismertetése stb.), és más, a család kontextusát érintő témákat (pl.: család és munka egyensúlya stb.).

A csoportfoglalkozás keretén belül lehetőségük lesz arra, hogy olyan ismereteket, információkat szerezzenek, melyekkel képesek lesznek arra, hogy a számukra megfelelő párt megtalálják, a párjukkal szoros kapcsolatot tudjanak kialakítani, és hosszútávon képesek legyenek a családalapításra és a gyermekeik harmonikus felnevelésére. Csökkentve a veszélyét annak, hogy gyermekeik a gyermekvédelem rendszerébe kerüljenek. Különösen fontosnak tartjuk, hogy a programon keresztül segítsük őket a belülről fakadó igények és a külső elvárások integrálásában, mely feltételezi a felelősségteljes szülői szerep elsajátítását.

A tevékenység a következő célok mentén illeszkedik a projekt és az EU Operatív Program céljaihoz:

Életkori és egyéb sajátosságok maximális figyelembe vétele (melyre a kettős csoportvezetés kínálja a legjobb lehetőséget).

A résztvevőknek a családi életre való alkalmasságuk kialakuljon, ill. tovább fejlődjön.

A családi életre való felkészítés eredményeként tudatosabban készüljenek fel a szülői szerepre.

A szociális kompetenciákat erősítse.

Fejlessze a sikeres társadalmi integrációt.

A fiatalok lehetőségei az élet minden területén bővüljenek.

A célcsoport társas kapcsolatai erősödnek.

Kialakuljon a szabadidő hasznos, fejlesztő hatású kitöltésének igénye.

A komplex programon keresztül védettebbé válnak a külvilág káros hatásaival szemben.

Óraszám összesen: 25 óra

A tevékenység időkerete: 2018. 09 – 2018.10.

SZÉCHENYI 2020





A tevékenység résztvevői köre, és tapasztalat: 16 fő 18 éven felüli utógondozásba lévő fiatalok voltak a programunk résztvevői. Programunk nyitott volt, így nem csak utógondozottak, hanem lakásotthonban/nevelőszülőnél élő fiatalok/gyermekek is részt vettek, akiket érdekelt a téma. A fiatalok a programban aktívan részt vettek, gondolataikat/tapasztalataikat megosztották egymással, őszintén beszéltek pl.: a párkapcsolati vagy a gyermekvállalás nehézségeiről stb., segítőkészek voltak egymással. A program vége felé a fiatalok között alakultak ki barátságok.

A tevékenység helyszínének bemutatása, tapasztalat:

A programsorozat helyszínét intézményünk (5600 Békéscsaba, Degré u. 59.) biztosította, ami közlekedés szempontjából könnyen megközelíthető helyszín volt a különböző településekről érkező fiatalok számára. A tornateremben biztosított volt a kivetítés lehetősége, mely a kooperatív tanulást segítette. A terem alkalmas volt az előadás lebonyolítására, illetve csoportokkal végzett feladatvégzésre is. A szakmai munkát eszközök segítették: kivetítő, számítógép és flipchart tábla. A csoport valamennyi tagjának érdeke elsősorban az volt, hogy valamit közösen megtanuljon. Együttműködő készségük fejlesztése mellett egyenlő esélyt biztosítottunk minden résztvevő számára. A foglalkozásoknak jelentős közösségépítő hatása volt, mely a csoporttagok aktív részvételét tette lehetővé. A tevékenységünk utolsó napjának helyszíne a budapesti Csodák Palotájában lévő Szülés Kiállítás volt. A kiállítás alkalmával a fiatalok interaktív módon megismerkedhettek - nemtől függetlenül - a várandósság kilenc hónapjának legfontosabb mozzanataival, a születéssel, de felhívták a figyelmet az olyan kényes témákra is, mint például a fogamzásgátlás vagy a nemi betegségek.

A tevékenység tematika egységenkénti célja, részóraszama, alkalmazott módszerek, a megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

1. tematika egység/téma: A csoport tagjainak megismerése. Közös célok, normák, szabályok megfogalmazása. Párválasztás, szülői szerepek, család működése, különböző szintjei, életciklusok megismertetése.

Részóraszama: 3 óra

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Kooperatív előadás. Szóbeli előadás szemléltetéssel interaktív keretek között.

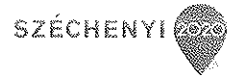
A megvalósítás eredményei: Nagy hangsúlyt fektettünk a csoporton belüli együttműködésre. A csoportban értékek, értékrendek tisztázására is lehetőség adódott. A tanítási tanulási folyamatot tervszerűen építettük fel.

A megvalósítás tapasztalatai: A kettős vezetéssel történő előadás során elsőként rövid bemutatkozással kezdtük, majd a célcsoporttagok fokozatosan nyíltak meg egymás előtt. Az első foglalkozás alkalmával a csoport szabályait, elvárásait igyekeztünk kialakítani. A csoport alakulási szakaszában játszható, ismerkedési játékot terveztünk. A játék célja az ismerkedés, emellett segíti a jó hangulat és az együvé tartozás érzésének kialakulását is. A gyakorlat célja volt, hogy a csoport kezdetekor, a tagok megfogalmazzák a csoporttal kapcsolatos várakozásaikat és félelmeiket.

A fő témánk az első alkalommal a család volt. Mindenki kifejthette, hogy kinek mit jelent, ill. megoszthatták gondolataikat, kifejezhatték érzéseiket a témával kapcsolatban.

2. tematika egység/téma: Szexualitás, gyermekvállalás (pl.: érzelmi, lelki, fizikai, önálló életkezdés feltétele a stabilitás, és ennek megteremtéséhez egyik fontos feltétele a felelősségteljes szex stb.)





Házasságkötéskor, családvállaláskor milyen hatóságokkal, intézményekkel kell kapcsolatot felvenni, és miért.

Részóraszám: 3 óra

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Kooperatív előadás. Filmvetítés. Szóbeli előadás interaktív keretek között.

A megvalósítás eredményei: Szociális képességek (kapcsolatteremtés, kommunikáció, empátia, tolerancia, kooperáció, konfliktuskezelés) fejlesztése. Szerepvállalás a szerzett élmények feldolgozásában, az ellentmondásos valóságban történő eligazodás segítségével.

A megvalósítás tapasztalatai: A résztvevők aktívan vettek részt a csoportfoglalkozáson, egymást végighallgatták, saját pozitív és negatív tapasztalataikat megosztották a csoporttagokkal. Csoportmunka egy-egy feldolgozási témához kapcsolódó feladatok. Megfigyelési készség fejlesztése, nyitottság és empátia fejlesztése.

3. tematika egység/téma: Családi gazdálkodás (pl.: pénz, idő, családtagokkal együtt töltött minőségi idő megtervezése, fogyasztás, tervezés, adni - kapni stb.).

Részóraszám: 3 óra

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Kooperatív előadás. Szóbeli előadás szemléltetéssel interaktív keretek között. A véletlenszerű párosítással és az azt követő pármunkával elérhettük, hogy olyan tanulók is jobban megismerték egymást, akik ezt maguktól nem kezdeményeznék.

A megvalósítás eredményei: Csapatépítő játékok, kommunikációs képesség javítására csoportdinamika fejlesztéséhez.

A megvalósítás tapasztalatai: A résztvevők aktívan vettek részt a csoportfoglalkozáson, egymást végighallgatták, saját pozitív és negatív tapasztalataikat megosztották a csoporttagokkal. Csoportmunka egy-egy feldolgozási témához kapcsolódó feladatok.

4. tematika egység/téma: Változások kezelése (pl.: életciklus váltásokhoz kötődő, krízis, fejlődés, alkalmazkodás, veszteségkezelés, jövőkép, konfliktuskezelés stb.).

Részóraszám: 3 óra

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Kooperatív előadás. Szóbeli előadás szemléltetéssel interaktív keretek között. A véletlenszerű párosítással és az azt követő pármunkával elérhettük, hogy olyan tanulók is jobban megismerték egymást, akik ezt maguktól nem kezdeményezték.

A megvalósítás eredményei: Csoportmunka egy-egy feldolgozási témához kapcsolódó feladatok (szepérjáték, tesztek, kérdőívek) kitöltése és megbeszélése.

A megvalósítás tapasztalatai: A résztvevők megértették a te-üzenet és az én-üzenet különbségét. Annak a gyakorlása feladatokon keresztül a résztvevőkkel, hogy hogyan lehet saját problémáinkat elmondani/kifejezni anélkül, hogy a másikat támadnánk. Az egyén különféle szerepeinek megtapasztalása, szereptorlódások felismerése. Szerepek tudatosulása. Csoportmunka egy-egy feldolgozási témához kapcsolódó feladatok. Szociális kapcsolatok tudatosítása, konfliktuskezelési módszerek alkalmazása, kommunikációs képesség fejlesztése.

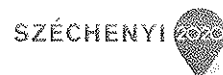
5. tematika egység/téma: Veszélyek, devianciák (pl.: függőségek, mintakövetés, segítő háló, nyílt kommunikáció stb.).

Részóraszám: 3 óra

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Kooperatív előadás. Szóbeli előadás szemléltetéssel interaktív keretek között. A véletlenszerű párosítással és az azt követő pármunkával elérhettük, hogy olyan tanulók is jobban megismerték egymást, akik ezt maguktól nem kezdeményezték.

SZÉCHENYI 2020





A megvalósítás eredményei: Csoportmunka egy-egy feldolgozási témához kapcsolódó feladatok (szepeljáték, tesztek, kérdőívek) kitöltése és megbeszélése.

A megvalósítás tapasztalatai: A résztvevők megfogalmazták: Ki vagyok? Mik a céljaim? Szándékaim, vágyaim. Az erősségek és gyengeségek megfogalmazása A lelki egészség (mentálhigiéné) iránti igény felkeltése, ennek kialakításához és megerősítéséhez szükséges készségek és képességek kialakítása. Önérvényesítés, önmenedzselés fejlesztése. Saját igények felismerése, megfogalmazása, közvetítése. Személyes kapcsolati háló elkészítése.

6. tematika egység/téma: Születés kiállítás – Csoda Playbar (Budapest)

Részóraszám: 10 óra

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Interaktív foglalkozáson keresztül információszerzés, információnyújtás. Csoportos beszélgetés.

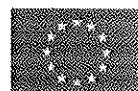
A megvalósítás eredményei: Csapatépítő játékok, csoportdinamika fejlesztése.

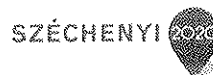
A megvalósítás tapasztalatai: A résztvevők aktívan vettek részt a kiállításon. A kiállítás alkalmával a fiatalok interaktív módon megismerkedhettek - nemtől függetlenül - a várandósság kilenc hónapjának legfontosabb mozzanataival, a születéssel, de felhívták a figyelmet az olyan kényes témákra is, mint például a fogamzásgátlás vagy a nemi betegségek.

Békéscsaba, 2019. január 14.

.....
Foglalkozásvezető aláírása

.....
Foglalkozásvezető aláírása





Ikt.sz: B/A1-12-150/2018.

Tevékenység szakmai beszámoló

Tevékenység kódja, címe: **K/46**

Családi életre felkészítő program: családtervezés, párkapcsolati tanácsadás, szülői szerepek, gyermekvállalás

Foglalkozásvezető neve: Dombvári Kinga

Célja: A gondozott gyermekek számára tartott csoportfoglalkozás keretében, elsősorban beszélgetéssel ismertetem meg azt az életszemléletet, mely fontos lehet számukra a monogám, hosszan tartó párkapcsolat kialakításához, melyben a másik ember személyét elfogadva, tisztelve, szeretetteljes családi életet tudjanak élni és a gyermekvállalás is felelősségteljesen történjen a későbbiekben.

A családtervezés célja, hogy a megfelelő időben, a legegészségesebb gyermekek születhessenek, illetve amikor nem kívánja a pár, ne jöjjön létre fogamzás. A gyermekvállalás tudatos döntés eredménye legyen és egy életre szóló elköteleződést, felelősségvállalást és kapcsolatot jelentsen szülő és gyermek között. A szülői szerepek és a párkapcsolatokban a példamutató viselkedési normák felvázolása, a mindennapi gondok leküzdési módjainak megismertetése a cél.

Párkapcsolatok kialakítása, barátság-szerelem fogalma, szexualitás, fogamzás szabályozás, nemi betegségek, férj-feleség élettársi kapcsolat, gyermekvállalás, csecsemő gondozás témakörök vázolása, véleményük formálása. Felnőttként tudjanak érett döntéseket hozni. Legyenek tisztában a gyermekvállalás felelőségével. Ismerjék meg a fogamzásgátlás különböző lehetőségeit. A nemi betegségekkel szemben tudjanak hatékonyan védekezni. A gyermekvállalás tervezett formában valósuljon meg. A párkapcsolatban alakuljon ki a másik iránt felelős magatartás, ismerjék meg a csecsemőgondozás alapjait. Mind ezeken keresztül az érett személyiség kialakítása a legfőbb cél.

Óraszám összesen: 5 x (2 x 45 perc)

A tevékenység időkerete: 2019.06.01. – 2019.07.31.

Megvalósulása: 2019.06.17. és 2019.07.01.

A tevékenység résztvevői köre, és tapasztalat: 15 év feletti ellátottak

Életkori sajátosságokra építve a szociális kompetenciák kialakítását, erősítését valósította meg ez a néhány csoportfoglalkozás.

A célcsoport társas kapcsolatai erősödtek, a pozitív nevelő hatások kifejtésének lehetősége gazdagodott.

Felkészültebbé váltak a sikeres családi életre, védettebbé a külvilág káros hatásaival szemben.

Külső szakemberként nyitottam a látókörüket a külvilág felé az integráció érdekében.

SZÉCHENYI 2020

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi
Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu

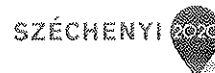


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



A tevékenység helyszínének bemutatása, tapasztalat: Elek, Virág u. 5. Elek, Virág u. 9. Gyula, Temesvári u. 39. Gyula, Arany J. u.13. Gyula, Orsovai u. 11/a Lakásotthonok, ahol a fiatalok otthonosan mozognak, biztonságban érzik magukat.

- a tevékenység óraszám¹ összesen: ...10..... óra
- a program alkalmainak száma: ...5..... alkalom
- a program alkalmankénti óraszám:2..... óra
- csoportok száma: 2
- egy csoport résztvevőinek száma: ...15..... fő

Életkori megoszlás	Résztvevők száma (fő)
0-6 éves	
7-10 éves	
11-14 éves	
15-17 éves	30
18 év feletti ellátott	
Ellátottak szülői, hozzátartozói	
Összes résztvevő létszáma	30

A résztvevők létszáma meghaladta a 30 főt. A programban 37 fiatal vett részt.





A tevékenység tematika egységenkénti célja, részóraszám, alkalmazott módszerek, a megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

1. tematika egység/téma: Párkapcsolatok kialakítása, barátság-szerelem fogalma

Részóraszám: 2

Csoportfoglalkozás.

Mit jelent a felek egyenrangúsága, hogyan válasszanak barátokat?

Mi az igaz barátság, haverság és az érdeklaráság? Ennek célja, hogy tudatosan válasszák meg barátaikat, tudják felmérni, hogy mikor csak érdekből barátkoznak vele, ne tudják kihasználni, vagy felhasználni egy érdeklaráság során. Szerelemről merjenek beszélni, esetleges csalódásokat hogyan dolgozzák fel. Alakuljon ki egy érett személyiség felnőttkorra, aki tisztában van azzal, hogy a problémákra milyen megoldások választhatók és tudja megbeszélni másokkal ezeket.

A témakör felvetése után a kamaszok szívesen megosztották egymással ismereteiket és tapasztalataikat. Irányított beszélgetés során kiderült, hogy vágnak kapcsolatra hasonló korúakkal. Kihangsúlyoztuk, hogy bár a fiúk kezdeményeznek, mégis az egyenrangúság és a fokozatos ismerkedés a célravezető. Jónéhány veszélyt sejtető viselkedési módra is mondtunk példát. Összegezve már közösen foglalták össze, hogyan lehet kialakítani mindkét fél számára kedvező kapcsolatot.

2. tematika egység/téma:

Szexualitás, fogamzás szabályozása, nemi betegségek, nem kívánt terhesség

Részóraszám: 3

Csoportfoglalkozás

Szexualitás, fogamzásszabályozás, nemi betegségek, nem kívánt terhesség. Itt beszélgetés, szemléltetés, előadás formájában igyekeztem a lehető legtöbb tudást átadni. Fontos, hogy legyenek tisztában azzal, hogy milyen veszélyek alakulhatnak ki, ha meggondolatlanul élnek nemi életet. Bemutattam néhány fogamzásgátlási lehetőséget és szemléltettem a használati módjukat. Fontos, hogy biztonsággal tanulják meg használni a különböző fogamzásgátló módszereket. Szükségesnek éreztem a terhesség megszakításának testi- lelki vonatkozásait is kihangsúlyozni, hogy egy felelős fogamzásgátlás kialakulhasson bennük. Sokuk számára megdöbbentő volt ez az információ.

Nemi betegség esetleges átadása a párjuknak egy meggondolatlan „félrelépéssel” – elgondolkodtatta a fiatalokat. Legyenek képesek cselekedeteik következményeit felmérni, tiszteljék társukat! Monogám párkapcsolat kialakítására törekedjenek!

Az információkat befogadták, remélhetően a későbbiekben majd felhasználják saját érdekeikben.





3. tematika egység/téma:

Házasság, férj-feleség, élettársi kapcsolat

Részóraszám: 2

Csoportfoglalkozás

Házasság, férj-feleség, élettársi kapcsolat. Mit jelentenek a kifejezések, milyen felelősséggel tartoznak egymásnak? Véleményeik eléggé eltérők voltak, de ezt az a közeg befolyásolta, ahonnan jöttek. A monogám párkapcsolat megtartásáról, előnyeiről sok szó esett. A férfi és a női szerepek a különböző kultúrákban másként jelennek meg. Meg kell tanulni a társadalmi elvárásokat és a partner igényeinek az összehangolását. Tudatosan kell törekedni a párkapcsolat megtartására, de csak abban az esetben, ha ez mindkét fél boldogságát jelenti. Nehézségek is tartkítják az együttélést, de ilyenkor közös megoldásokat keresve, esetleges kompromisszumokat vállalva érdemes a társas kapcsolatot folytatni.

A foglalkozás során azt hangsúlyozták ki a fiatalok, hogy a kompromisszumok kötése a legnehezebb számukra, de belátták, hogy enélkül semmilyen társas kapcsolat nem létezhet.

4. tematika egység/téma:

Gyermekvállalás, csecsemőgondozás

Részóraszám: 3

Csoportfoglalkozás

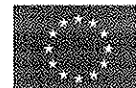
Felelős gyermekvállalás csak is egy stabil kapcsolatban lehetséges, erre a következtetésre jutottunk. Tervezzék a gyermekvállalást, próbáljanak meg minél jobban beilleszkedni környezetükbe, és csak akkor vállaljanak gyermeket, amikor már önmaguknak is megteremtettek egy stabil, szeretet teljes háttérrel! Egy újszülött fogadása, egy csecsemő gondozása rengeteg felelősségteljes odafigyelést és tevékenységet kíván, melyet csak egészséges személyiségű, kiegyensúlyozott életet élő emberek tudnak megvalósítani. Egyetértettek a hallottakkal, de ehhez a témához már jóval kevesebbet szóltak hozzá. Jelenleg még nem terveznek utódokat.

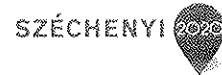
A foglalkozás 2 csoportban valósult meg.

Nagyon hasonló volt a csoportok fogékonysága, érdeklődése, hiszen életkori sajátosságuk, hogy ezek a témakörök nap, mint nap foglalkoztatják őket. Teljes mértékig nyitottak voltak ezekre a témákra. Egymástól szerzett ismereteik gyakran hiányosak vagy esetleg nem a pontos valóságnak megfelelőek. Ezek a fiatalok mind olyan családokból kerültek a lakásotthonokba, ahol valami nem működött tökéletesen. Elképzeléseik szerint a jövőben ők majd sokkal szebben, jobban fogják élni az életüket, mint ahonnan jöttek. Törekvéseik megvalósításához segített ez a program, hogy valós információkhoz juthassanak.

Beszélgetéseink során újabb és újabb kérdések merültek fel bennük, melyeket bátran feltettek és szívesen hallgatták a válaszaimat, ezért úgy gondolom, hogy jó lenne folytatni ezt a programot.

SZÉCHENYI 2020





Célunk volt a megvalósítás előtt:

- Az érett személyiség kialakulása
- Életkori sajátosságokra épít
- szociális kompetenciák kialakítását, erősítését
- A célcsoport társas kapcsolatai erősödnek
- A pozitív nevelő hatások kifejtésének lehetősége gazdagodik
- Felkészültebbé válnak a sikeres családi életre.
- Védettebbé válnak a külvilág káros hatásaival szemben
- Külső szakember bevonásával nyit a program a külvilág felé az integráció érdekében.

Céljainkat a program során sikerült elérnünk, hiszen az érett személyiséghez szükség van a nemiség megértésére, a szexualitással kapcsolatos kérdések megválaszolására, pozitív családkép kialakítására. Ezek a témák voltak a beszélgetéseink középpontjában.

Életkorukhoz képest a legtöbb fiatal már több információval és tapasztalattal rendelkezik, mint amit érzelmileg, szellemileg fel tud dolgozni. Igyekeztem a találkozásaink alkalmával a serdülőkorban megérthető és elfogadható szinten, őszintén beszélgetni.

A csoportban történő program, már önmagában is segítette a szociális kompetenciák alakítását, erősödését, bár az egyéni háttérüket csak kis mértékben ismerhettem meg az idő rövidsége miatt. A társas kapcsolatok kialakítása, erősödése érdekében felhívtam a figyelmet mások szemléletének, életmódjának elfogadására, tiszteletben tartására, kihangsúlyoztam, hogy a társadalmilag nem elfogadott életvitelt viszont kerüljük el.

A lakásotthonokban élő gyerekek rengeteg pozitív nevelést kapnak az értük dolgozóktól, de más szemszögből is hallhatták, hogy mit és hogyan tehetnek a mindennapjaik megszépítéséért.

Minél több oldalról hallják és érzik, hogy a szakemberek az ő érdekeikben adják át tudásukat, tapasztalataikat, annál inkább elfogadják és felkészültebbé válnak a családi életre.

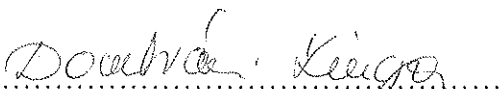
A külvilág káros hatásaitól teljesen megvédeni senkit sem lehet, de a program során jó néhányszor láttam a döbbenetet és az elgondolkodást az arcokon, amikor olyan eseményekről beszéltem, melyek bárkivel megtörténhetnek, ha nem vigyáznak magukra. Akár egy életen át tartó sérülést is okozhat, ha meggondolatlanok vagy ha hagyják magukat érzelmileg zsarolni.

Az integráció a mindennapjaikat átszövi, de külső szakemberként új megvilágításban, kicsit más szavakkal is tudatosulhatott bennük a szűkebb és a tágabb környezetükhöz való alkalmazkodás szükségessége.

A megvalósítás eredményei: Céljainkat meg tudtuk valósítani és hatalmas eredményként könyvelhetem el, hogy olyan családi életre törekszenek, ahol szülők és gyermekeik együtt, boldogságban élnek. Remélhetően minél többüknek sikerül!

A megvalósítás tapasztalatai: A fiatalok hamar elfogadtak, örültek, hogy új ismereteket szereztek őszinte válaszokat kaptak. Marasztaltak volna még, hiszen újabb és újabb kérdések merültek fel bennük. Kérdéseiket kulturáltan tették fel, így számomra is élmény volt velük beszélgetni. Szívesen találkozni még velük.

Dátum: Gyula, 2019.07.15.


Foglalkozásvezető aláírása

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi
Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE