



Ikt.sz.:

Tevékenység szakmai beszámoló

Tevékenység kódja, címe: K/24 Internetes zaklatás!

Foglalkozásvezető (k) neve: Telekné Furák Mónika - rendőr alezredes

Célja: Az elmúlt évben indítottuk el a szenvedélybetegségek prevencióját célzó programunkat a Szendvedélyek rabságában drogprevenciós programmal. Idén folytattuk a prevenciót az internet veszélyeire hívtuk fel a figyelmet. Cél: A közösségi életérben való teljes kommunikálás – áldozattá - bűnelkövetővé válás elkerülése.

Óraszám összesen: 2 x 60 perc

A tevékenység időkerete: 2 alkalom – 120 perc

A tevékenység résztvevői köre, és tapasztalat: Magyarbánhegyes Különleges Integrált Lakásotthon, Különleges Lakásotthon és Külső férőhely ellátottjai voltak a tevékenység résztvevői.

A programban 16 fő vett részt.

Nagy érdeklődéssel figyelték a fiatalok az előadást – olyan tudást, ismeretet kaptak, amit nagyban tudnak hasznosítani a mindennapi életükben.

Életkori megoszlás:

11-14 éves: 2 fő

15 - 17 éves: 9 fő

18 éves: 5 fő

A tevékenység helyszínének bemutatása, tapasztalat:

Magyarbánhegyes Alkotmány utcai Különleges – integrált lakásotthonában volt az Internetes zaklatásról az előadás.

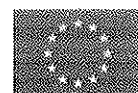
A megszokott hely az otthonuk nagyon jó környezetnek bizonyult. Az állandóság, a családi légkör, a közvetlen beszélgetés nagyban befolyásolta az előadás anyagának pontos leadását.

A tevékenység tematika egységenkénti célja, részóraszama, alkalmazott módszerek, a megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

Mindig az életkornak megfelelő módon, próbáljuk bemutatni, elmagyarázni a lehetőségeket! Értelmi szintjüknek megfelelően, játékosan rávezetni a gyerekeket, hogy az interneten való ismerkedésnek milyen veszélyei, vannak és hogyan lehet őket kivédeni.

A) Az online bántalmazás sajátosságai.

- **Zaklatás:** támadó, sértő, felzaklató üzenetek küldése sorozatosan.
- **Lejáratás:** rossz hírnév terjesztése: Valótlan pletykák terjesztése, amelyek megszegyenítik,





- lejárják a másikat. (akár pl. hamis fényképek terjesztése).
- **Flaming:** online „háború”, támadás, veszekedés: dühös, támadó, trágár hozzászólások nyilvános fórumokon (gyakran online politikai, vallási, ideológiai vita).
 - **Identitáslopás:** Az áldozat e-mail címének, vagy közösségi oldalon a profiljának feltörése azzal a szándékkal, hogy a nevében küldjön sértő, kellemetlen üzenetet másoknak.
 - **Kiközösítés:** Az online közösség egy tagjának a csoportból való kirekesztése.
 - **Kibeszélés:** titkok megosztása, személyes információk nyilvánosságra hozása, elküldése.
 - **Becsapás:** A másik becsapása, kellemetlen vagy intim információk kicsalása majd megosztása.
 - **Cyber Stalking:** fenyegető, megfélemlítő üzenetek küldése, a másik online szokásainak megfigyelése és ezek felhasználása félelemkeltésre, hogy a másik a saját biztonságát veszélyeztetve érezze.
 - **Sexting:** szexuálisan provokatív fényképek, videók készítése, és továbbküldése.

B) Bántalmazás áldozatairól.

Az online bántalmazásnak súlyos negatív hatása lehet az áldozat lelki egészségére, pszichés jóllétére, társas kapcsolataira, iskolai teljesítményére. A hosszú távú zaklatás sokféle negatív érzést válthat ki a tinédzserekben.

Így a zaklatás következményei - jelei:

félelem, düh, szorongás, iskolakerülés, szökés, pszichoszomatikus betegségek, alacsony önértékelés, depresszió, önsértés, magányosság, öngyilkossági gondolatok.

A bántalmazás áldozataira jellemzőek:

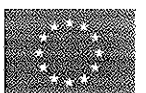
- * sokkal szorongóbbak, mint társaik,
- * nem érzik magukat biztonságban,
- * csendesebbek, visszahúzódóak,
- * alacsonyabb az önbecsülésük,
- * elővigyázatosak, érzékenyebbek.

Figyelmeztető jelek:

- az internethasználati szokásban változást veszünk észre- sokkal kevesebbet netezik, bezárkózik, amikor internetezik,
- rosszkedvű, ideges, ingerült lesz, miután internetezik,
- társas kapcsolatok elszegényesednek, visszavonulóvá válik, nem barátkozik szívesen,
- csökken az önértékelése, negatív gondolatok vannak saját magáról (esetleg rondának, értéktelennek, nem szerethetőnek érzi magát),
- a szokásos szabadidős tevékenységeket, hobbi elhanyagolja,
- az iskolai teljesítmény romlik, nem tud koncentrálni, a gondok elvonják a figyelmét,
- magába zárkózik, nem közlékeny, nem osztja meg, mi jár a fejében, mi történik vele,
- törli a facebook profilját stb.

Mi lehet a megoldás?

- Nélkülözhetetlen a gyerekek támogatása, olyan bizalmi légkör megteremtése, melyben a gyermek azt érzi, hogy bármit elmondhat.
- Fontos a felnőttel való kommunikáció.
- Nagyon fontos, hogy többszempontú segítség:
 - azonnali, praktikus, technikai segítség: pl. ahhoz, hogy a bántalmazást megállítsuk, illetve fellépjünk ellene. Ide tartozik az olyan azonnali információ-nyújtás, hogy hogyan lehet egy zaklatót tiltani, egy álprofilot jelenteni, egy fényképet törölni egy oldalról,





stb. Ha ezt egyedül meg tudják tenni a fiatalok, akkor arra érdemes figyelniük, hogy biztassuk, bátorítsuk őket arra, hogy valóban kiálljanak magukért, és ne fogadjanak el olyan helyzeteket, amelyben mások bántják, megalázzák őket, megsértik a jogukat.

- Ha nem ismerik azokat az eszközöket, ahogy felléphetnek interneten a bántalmazás megállításáért, akkor fontos, hogy megismerjék a kompetens segítő szerveket, akik a praktikus lépéseket megtehetik: Biztonságos Internet Hotline-t, ahol a www.biztonsagosinternet.hu oldalon tudnak különböző gyerekekre, fiatalokra nézve veszélyes, káros tartalmakat vagy zaklatást jelenteni. Vagy a Kék Vonal Lelkisegély- Vonalát, ami a 116 111 –es számon éjjel-nappal ingyenesen elérhető.
- - Fontos az elszenvető fiatal érzelmi támogatása: szükséges pszichológust, vagy más szakembert bevonni (iskolapszichológushoz, nevelési tanácsadóhoz fordulni stb).

Összórészlet: 2 óra -

A feldolgozás során alkalmazott módszerek:

- szemléltetés
- megfigyelések - elemzése - magyarázat
- beszélgetés,
- ismeretgyűjtés
- bemutatás,

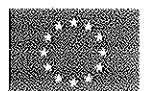
A megvalósítás eredményei:

A prevenciós előadás eredmény a biztonságos internethasználat mellett, megismerték a gyerekek az online bántalmazás fajtáit, sajátosságait. Észlelni tudják a problémát – fel tudják mérni. Megítélik a probléma súlyosságát – felvállalják és tudnak segítséget kérni.

A megvalósítás tapasztalatai:

Én úgy gondolom, hogy nagyon eredményesen zárult az előadás, szépen megfigyelhető az, hogy mennyire próbálják befogadni a gyerekek azokat az új információkat, amiket kaptak az előadás során. Örömmel látom, hogy a gyerekek próbálják úgy beépíteni ezt a tudást a mindennapi életükbe, hogy hatásos legyen később is. Jó azt látni, hogy figyelnek és ezzel megelőzhetnek olyan cselekvéseket, amik kihatással lehetnek a későbbi életükre is.

Dátum: 2019.12.10.





SZÉCHENYI 2020



2019.

Dátum:

Foglalkozásvezető aláírása

SZÉCHENYI 2020



EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei
gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi
Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Ikt.sz: B/ 41-...306...2018.

Tevékenység szakmai beszámoló

Tevékenység kódja, címe: K/25 Zaklatnak az interneten - mit tegyek?

Internetes zaklatás, megfélemlítés, áldozattá válás megelőzését szolgáló programsorozat (legalább 2 alkalommal, alkalmanként legalább 45 percben);

Foglalkozásvezető neve: Pengő Erzsébet

Célja: Cyberbullying

Óraszám összesen: 3x(3x2 óra) = 18 óra

A tevékenység időkerete: 2018. december 01. és 2018. december 31. között.

A tevékenység résztvevői köre, és tapasztalat:

Fonó u. 9 fő 2018.12.08. 1,5 ó

2018.12.08. 1,5 ó

2018.12.22. 1,5 ó

Pesti u. 12 fő

2018.12.08. 1,5 ó

2018.12.08. 1,5 ó

2018.12.22. 1,5 ó

Bartók u. 5 fő

2018.12.15. 1,5 ó

2018.12.15. 1,5 ó

2018.12.15. 1,5 ó

Békés, Fonó u. 9., Békés, Pesti u. 18. és Békés, Bartók B. u. 1. szám alatti lakásotthonokban élő fiatalok.

Mindhárom lakásotthonban nagyon más összetételű, érzékenységű gyermekkel, fiatalokkal találkoztam. Először arra fókuszáltam, hogy elfogadjanak, hogy figyeljenek, és természetesen arra, hogy azok az információk eljussanak hozzájuk, melyek a pályázatban szerepeltek. Minden lakásotthonban először az un. vezéregyéniséget kellett bevonni a munkába, akkor a többiek is figyeltek és szívesen végeztek el a témához kapcsolódó feladatokat, melyek a bevéődést segítették.

Az elméleti részt időszakonként –a résztvevők hozzáállásától függően – játékos, érdekes, gondolkodtató feladatokkal szakítottam meg. Ezen feladatok megoldása közben sikerélményben volt részük, amellett, hogy tanultak is. Az előadást bármikor megszakíthatták véleményükkel, kérdéseikkel. Fontosnak tartottam, hogy változatos módszerekkel fenn tartsam az érdeklődésüket, ne legyen idejük, lehetőségük kivonni magukat a programból.

A tevékenység helyszínének bemutatása, tapasztalat:

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi
Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



A Békési Lakásotthonok Szakmai vezetőjétől kaptam meg a helyszíneket, az ő útmutatása alapján jártam el.

A Fonó utcai lakásotthon és a Pesti utcai lakásotthon elég hasonló, mind felszerelés, mind berendezés szempontjából. A Bartók utcai lakásotthon sokkal puritánabb, egyszerűbb. Mindhárom helyen a konyhában tudtuk leülni. A körben történő elhelyezkedés, hogy velük egy szintben voltam, sokkal közvetlenebbé tette a légkört. A feladatokat, az eszközöket én vittem magammal.

A tevékenység tematika egységenkénti célja, részóraszám, alkalmazott módszerek, a megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

Az első alkalom 2018. december 8. A Fonó utcai lakásotthonban kezdtem 09.00 órakor. A nevelő és a gyerekek és tudtak az érkezésemről, az ebédlőben elő volt készítve a helyszín. 2 fiú nehezebben csatlakozott a csoporthoz, de a kíváncsiság erősebbnek bizonyult és néhány perc elteltével csatlakoztak a többiekhez. A mobiltelefonok használatának szüneteltetése okozott némi feszültséget, de hosszabb-rövidebb időre sikerült a használatukról lemondani. A feladatok elvégzésének sikerességéből versenyt csináltak. Fontos volt, hogy jó megoldást adjanak, hogy elsőként készüljenek el, hogy ne hibázzanak, hogy az előzetes megbeszélés után valóban értsék a feladatot.

**1. tematika egység/téma: Mit jelent a zaklatás, Internet, Büntető Törvénykönyv, zaklatás
Részóraszám: 2 x 45 perc**

Aki abból a célból, hogy mást megfélemlítsen, v. más magánéletébe, ill. mindennapi életvitelébe önkényesen beavatkozzon, őt rendszeresen/tartósan háborgatja zaklatást követ el.

A zaklatás következményekkel jár a sértett mindennapi életvitelére. Az ilyen magatartás sérti az áldozat legtagabb értelemben vett magánszféráját, emberi méltóságát. Elkövetője a megalázottság, a szégyen érzetét kelti áldozatában. A zaklató magatartása áldozatát zavarja a mindennapi életének vitelében, őt félelemben, bizonytalanságban, szorongásban tartva. A zaklatás alááshatja a sértett önbizalmát, visszavetheti teljesítményét, szélsőséges esetben akár viselkedési zavarokat is okozhat.

Akivel szemben a sértett joghatályos magánindítványt terjesztett elő és annak elkövetését bizonyítékokkal alá is lehet támasztani (sértett vallomása, hangfelvételek, telefonból kimentett adatok, e-mailek, az interneten fellelhető adatok...) megindul a büntetőeljárás. Ha a gyanú meghatározott személyre irányul, azt feltehetőleg előbb-utóbb meg fogják gyanúsítani a hatóságok a bűncselekmény elkövetésével, majd lefolytatják vele szemben a büntetőeljárás. Ha a büntetőeljárás végére bebizonyosodik hogy a terhelt elkövette a terhére rótt bűncselekményt, bűnösnek mondják ki és büntetést vagy intézkedést alkalmaz vele szemben a bíróság. A büntetés mértékét a bíróság pedig az eset összes körülményének a figyelembevételével állapítja meg.

Tartalom: Az információs társadalom új devianciáinak körében jelentkező jelenségek a „furcsa”, rossz érzést maguk után hagyó benyomásoktól a súlyos bűncselekményt megvalósító magatartásokig terjedhetnek. Az internetes zaklatás (cyberbulling) az infokommunikációs eszközök segítségével elkövetett támadó jellegű cselekmény egy kortárs személytől kiindulva ismétlődő jelleggel irányul egy kiszemelt áldozat ellen, amelytől az nem tudja magát megvédeni.



A feldolgozás során alkalmazott módszerek: előadás, magyarázat, elbeszélés, írásos feladatok, játékok

A megvalósítás eredményei: Az előadás során elhangzottakat az írásos feladványokban jól használták a fiatalok, pontosításra került néhány fogalom.

A megvalósítás tapasztalatai: A konkrét tartalom túl érdekes történeteket, vicces dolgokat is bele kellett szőni, hogy az érdeklődést felkeltsem, majd azt fenn is tudjam tartani. A vezéregyéniségek megnyerése mindig nagyon fontos volt, így az első 15 percben figyelniem kellett arra, hogy hogyan alakulnak a társaságon belüli viszonyok. Innen kezdve már sokkal könnyebb dolgom volt, egymást figyelmeztették, ha zavarni akarta valaki a csoport munkáját. Időnként – ez minden csoportban más és más időpontot jelentett – ők is meséltek a tapasztalataikról a témával kapcsolatban.

II. tematikai egység/téma: Közösségi oldalak veszélye bullying, cyberbullying

Részóraszám: 2 x 45 perc

A közösségi oldalak kiváló lehetőséget biztosítanak az ismerőseinkkel való kapcsolattartásra, a velük kapcsolatos információk, események, élmények barátainkkal, családtagjainkkal történő megosztására. A közösségi oldalak az előnyök mellett ugyanakkor kockázatot is jelentenek a felhasználóknak.

A közösségi oldalak lehetőséget biztosítanak a személyes adataink megadására, amelyek a nem megfelelő biztonsági beállítások esetén mások, akár idegenek számára is láthatóak lesznek.

Egy bejegyzés, egy fénykép szintén tartalmazhat olyan információt, ami visszaéléshez vagy zaklatáshoz vezethet. Mindig tartsuk szem előtt, hogy a feltöltött információ, fénykép interneten történő terjedését nem tudjuk kontrollálni, így a eljuthat idegenekhez is.

Ha illetéktelen személynek módjában áll belépni a fiókunkba, a közösségi oldalon használt profilunkban minden általunk feltöltött információ, fénykép elérhető lesz számára, még akkor is, ha azt csupán személyes üzenetben egy emberrel osztottuk meg. Az így megszerzett információkkal visszaélhetnek, nagy nyilvánosság részére közzétehetik vagy akár zsarolhatják is vele az áldozatot.

A közösségi oldalak könnyen válhatnak az online zaklatás színterévé. A zaklatás megvalósulhat bántó, fenyegető, gúnyolódó személyes üzenetek vagy csoportban írt hozzászólások formájában.

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: az előző alkalommal feldolgozott anyag ismétlése-visszacsatolás, előadás, magyarázat, elbeszélés, játékos feladatok

A megvalósítás eredményei: Pontosan emlékeztek az előző alkalommal elhangzottakra, a csoportok minden kérdésre tudtak válaszolni. A téma érdekelte őket, sokszor jelezték, hogy van az elhangzottakhoz hozzáfűzni valójuk. Felelevenítették, amit erről a témáról már tudtak, megosztották a társasággal a véleményüket.

A megvalósítás tapasztalatai: A második alkalommal már ismerősként üdvözöltük egymást, sokkal nyíltabbak és közlékenyebbek voltak. Tudták, hogy mire számíthatnak. Fontos volt számukra az időkeret, de ezt minden alkalommal tartottam. Szerették, ha játékos feladatok során számot adhattak tudásukról. A nagyobbak versenynek fogták fel, valamint szívesen segítettek a kisebbeknek. Nem volt fegyelmzési probléma, jó hangulatban telt a foglalkozás, melynek során sok új információ átadására volt lehetőségem. Kiemelten kezeltem az előadás során a változatosságot, a hangszínt, a gesztusok alkalmazását.

III. tematikai egység/téma: Kihez fordulhatok?, cyberbullying és amit még az internetről tudni érdemes

Részóraszám: 2 x 45 perc



Abban az esetben, ha valaki bántó, fenyegető, gúnyolódó üzeneteket küld, vagy csoportban ír hozzászólás formájában, akkor ezeket a bejegyzéseket jelenteni lehet az oldal üzemeltetőjének. Ilyen esetben készítsünk a zaklató üzenetekről képernyőmentést, továbbá szakítson meg minden kapcsolatot a zaklatóval, tiltsa le, hogy ne tudjon velünk kapcsolatba lépni. Ha mindezek ellenére a zaklatást folytatja – más felhasználói fiókból vagy más csatornán – forduljon a rendőrséghez.

Tartalom és eredmény: megismertetni a résztvevőket azokkal a lehetőségekkel, akikhez segítséget kérhetnek informatikai bűncselekmény esetén. A fiatalokat az informatikai bűncselekményekkel és azok hatásaival kívánjuk megismertetni annak érdekében, hogy ne kövessenek el ilyen jellegű bűncselekményt, ismerjék fel, ha velük szemben követi el ezt valaki.

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Visszacsatolás, előadás, magyarázat, elbeszélés, vita, játékos feladatok.

A megvalósítás eredményei: Az előző alkalmakon elhangzottak ismétlésével kezdtük, mindenre jól emlékeztek, az általam említett példákat pontosan vissza tudták mondani. Nyitottak voltak az új információkra. Pontosán tudták a kereteket: az utolsó találkozásunk volt, tudták, hogy tartom az időkeretet és azt is, hogy érdekes történeteken keresztül fogok a témáról beszélni. Továbbra is érdeklődők voltak, egyre kisebb volt az ellenállás. Örültek, ha az általam feltett kérdésre gyors és frappáns választ tudtak adni.

A megvalósítás tapasztalatai: Jó érzés volt újra találkozni a fiatalokkal, bár tudtam, hogy ez az utolsó alkalom. Jó hangulatban, kötetlenül telt el a meghatározott idő. Az ellenőrző kérdésekre tudták a válaszokat, szívesen adtak számot az addig megszerzett tudásról. A konkrét példák a témával kapcsolatban megérintették őket. Szívesen oldottak meg játékos, írásos feladatokat, melyek során jól teljesítettek. A nehezebb feladatokat a nagyok könnyedén megoldották, a kisebbek is nagyon igyekeztek, hogy a megfelelő válaszokat adják. Összességében a tematikában meghatározott információk átadásra kerültek és a fiatalok azokat vissza tudták adni.

A cselekvő tanulás, az aktív alkotó folyamat nyújt tartós és elmélyült ismeretelsajátítást.

A kitűzött célt kiemelni, megvizsgálni, összegezni, ez volt az elmélet, mely menetén a foglalkozások teltek. Orientáció, szemlélet, aktív önálló tevékenység, elméletet a gyakorlatba leképező gondolkodás mind-mind nagyon fontos volt minden alkalommal, figyelembe véve a fiatalok egymást gerjesztő tömeges divatirányzatait, az egyéni képességeket, a családi háttérüket, melyek meghatározzák az egyéni motivációkat.

A szociális viselkedésnek vannak tanulható elemei. Az interneten való szociális viselkedést is meg lehet tanulni, a várható problémák kialakulása iránti fogékonyság, az alternatív cselekvési lehetőségek elgondolását, a cselekvések következményeinek és a viselkedésben megmutatkozó ok-okozati hatás iránti érzékenységet. Saját forrásaink, jogaink, korlátaink és szükségleteink azonosításának, értékelésének és megvédésének képessége nagyon fontos, erre fókuszáltunk minden egyes alkalommal.

A szabadidő hasznos eltöltésének tanulása mára már nagyon fontossá vált. Azt, hogy egy fiatal hogyan gondolkodik az életéről, az határozza meg, hogy a feltételeit és a lehetőségeit hogyan vonatkoztatja saját magára. A „szabadidő olyan elfoglaltságok együttesét jelenti, amelyeket az egyén szabadon, kedvére űzhet akár azért, hogy pihenjen, akár azért, hogy szórakozzon, akár hogy fejlessze tájékozottságát vagy szabad alkotói kapacitását, miután megszabadult a kötelezettségeitől.

A szabadidős tevékenység (hobby) nem csupán időtöltés, hanem testi, szellemi felfrissülés, majd ennek hatására újjászerveződő pszichés és fizikai egyensúly állapota. Regenerálódás, karbantartás, felüdülés, kikapcsolódás, s nem utolsósorban tanulás, fejlődés.



Ráébreszteni a fiatalokat arra, hogy az okostelefonon, a tableten, a számítógépen túl is van élet, a szabadidő eltöltésére számtalan lehetőség van.

A tevékenység a következő célok mentén illeszkedik a projekt és az EU operatív program céljaihoz:

- önálló életvitel eléréséhez szükséges motiváció, autonómia, az érett személyiség kialakulása és a sikeres társadalmi integráció az önálló életvitelhez szükséges alkalmasság kialakítása, fejlesztése
- szociális kompetenciák kialakítása, erősítése
- védettebbé tétel a külvilág káros hatásaival szemben
- a szabadidő hasznos, fejlesztő hatású kitöltési igényének kialakítása.

Az, hogy a foglalkozások elérték-e a kívánt hatást, azonnal lemérni nem lehet. Az mindenképpen látszott, hogy egy-egy téma érdekelte őket, kérdéseket tettek fel, a következő alkalommal visszakérdeztek.

A lakásotthonokban élő fiatalokkal sokkal többet és rendszeresen kell foglalkozni, hiszen a családban élő átlagos társaikhoz képest sok dologban van hiányosságuk.

Dátum: Szentes, 2019.

Foglalkozásvezető aláírása





Ikt.sz: K/12-5/2019

Tevékenység szakmai beszámoló

Tevékenység kódja, címe: K/26. Kinek mondjam el?

Kötelezően megvalósítandó tevékenység - internetes zaklatás, megfélemlítés, áldozattá válás megelőzését szolgáló programsorozat

Témái:

1./ Internet veszélyei. A veszélyek, internetes zaklatás felismerési lehetőségei, a veszélyek elleni védekezési lehetőségek.

A biztonságos és helyes internethasználat elsajátíttatása. Problémamegoldó technikák kidolgozása.

2./ Áldozat fogalma, az áldozattá válás formáinak megismerése.

Az áldozattá válás elkerülési lehetőségei, probléma esetén mit tehetünk.

Foglalkozás vezető neve: Kovácsné Szőke Gizella rendőr őrnagy, mentálhigiénés szakember

1./ Célja: a gyermekek ismerjék meg a helyes és biztonságos internethasználatot. Továbbá ismerjék meg az interneten elkövetett bűncselekményeket, köztük az internetes zaklatás fogalmát, formáit, ismerjék meg a védekezési lehetőségeket, tudják hatékonyan képviselni az érdekeiket, tudjanak hatékonyan védekezni az őket negatívan érő cselekmények ellen az interneten is.

Óraszám összesen: 5x2 óra

A tevékenység időkerete: helyszínenként 2x60 perc

2./ Célja: a gyermekek váljanak képessé az egészséges, biztonságos életvitelre. Ismerjék fel, amikor áldozattá váltak. Életvezetési, szociális, mentális problémáik esetén váljanak képessé a hatékony problémamegoldásra, tudják mely intézmények, mely szakemberek kompetensek számukra a segítségnyújtásban.

Óraszám összesen: 5x3 óra

A tevékenység időkerete: helyszínenként 3x60 perc

A tevékenység résztvevői köre, és tapasztalat:

A foglalkozásokon a fiatalokat koruknak megfelelően két részre osztottam, így 2 csoport 10-14 éves korosztály, valamint 3 csoport 15-17 éves korosztály került kialakításra. Ezzel a szervezéssel mind az 5 csoport résztvevői a saját életkori sajátosságainak megfelelő előadásban részesültek. A lakásotthonokban lakó fiatalokkal a rendőri munkám miatt szinte folyamatosan kapcsolatban vagyok, ezért hamar sikerült minden csoportban a nehéz, lelkiileg esetleg megterhelő témákhoz a szükséges bizalmas, bensőséges légkört kialakítanom.

Tapasztalat:

A fiatalok a foglalkozásokon kellő aktivitással vettek részt, nagyfokú érdeklődést tanúsítottak az általam hozott témák iránt. Nagyon sok saját tapasztalatot mondtak el,

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



mely tapasztalatokat felvállaltak csoporttársaik előtt megosztottak. Ezzel a hiteles információközléssel, a spontán helyzetek feldolgozásával a fiatalok érdeklődése, aktivitása tovább fokozódott.

A tevékenység helyszínének bemutatása, létszám, időpontok, tapasztalat.:

A tevékenység két városban, összesen 5 db helyszínen – Gyula, Temesvári út 39. szám, Gyula, Orsovai u. 11/A. szám, Gyula, Arany János u. 13. szám, Elek, Virág u. 5. szám, Elek, Virág u. 9. szám - került megvalósításra.

Helyszín	időpont	óraszám	létszám
Gyula, Temesvári út 39.	2019. 01. 30.	2	9
	2019. 02. 27.	2	9
	2019. 03. 26.	1	9
Gyula, Orsovai u. 11/A.	2019. 02. 25.	2	10
	2019. 02. 28.	2	11
	2019. 03. 26.	1	9
Gyula, Arany János u. 13.	2019. 01. 29.	2	8
	2019. 02. 26.	1	7
	2019. 02. 26.	1	7
	2019. 03. 26.	1	5
Elek, Virág u. 5.	2019. 01. 25.	2	8
	2019. 03. 25.	2	5, 4
	2019. 03. 27.	1	5
Elek, Virág u. 9.	2019. 01. 25.	2	3
	2019. 03. 25.	2	4
	2019. 03. 27.	1	8
össz			tervezett 42 tényleges össz 44 fő

Mivel a gyermekeket fenyelezi az idegen környezet, biztonságuk megtartása, valamint a bizalmas légkör mihamarabbi kialakítása céljából, a lakásotthonokban, a gyermekek lakókörnyezetében zajlottak az előadások és a filmvetítések, valamint az azt követő levezető beszélgetések. A foglalkozások a lakásotthonok társalgóiban illetve étkezőjében lettek megtartva.

Tapasztalat:

Mivel a gyermekek saját környezetükben maradtak, ahol ismerik a napirendet, a helyszínen lévő tárgyakat, nagyobb bizalommal fordultak felém és az általam hozott téma iránt, hamarabb kialakult a bizalmas légkör, aktívabb volt a részvétel.

A tevékenység tematika egységenkénti célja, részóraszám, alkalmazott módszerek, a megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

- 1. tematika egység/téma: Internet veszélyei (interaktív előadás), filmvetítés (internet veszélyei címmel) levezető beszélgetés**

Részóraszám:

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



2019. 01. 25. 14:30-15:30 Elek, Virág u. 5. szám
15:30-16:30 Elek, Virág u. 5. szám
2019. 01. 25. 16:30-17:30 Elek, Virág u. 9. szám
17:30-18:30 Elek, Virág u. 9. szám
2019. 01. 29. 16:30-17:30 Gyula, Arany János u. 13. szám
17:30-18:30 Gyula, Arany János u. 13. szám
2019. 01. 30. 16:30-17:30 Gyula, Temesvári út 39. szám
17:30-18:30 Gyula, Temesvári út 39. szám
2019. 02. 25. 16:30-17:30 Gyula, Orsovai u. 11/A. szám
17:30-18:30 Gyula, Orsovai u. 11/A. szám

2. tematika egység/téma: Alkohol, drog káros hatásai, áldozattá válás lehetőségei (interaktív előadás), filmvetítés (indul a buli címmel) levezető beszélgetés

Részóraszám:

2019. 02. 26. 16:30-17:30 Gyula, Arany János u. 13. szám
17:30-18:30 Gyula, Arany János u. 13. szám
2019. 02. 27. 16:30-17:30 Gyula, Temesvári út 39. szám
17:30-18:30 Gyula, Temesvári út 39. szám
2019. 02. 28. 16:30-17:30 Gyula, Orsovai u. 11/A. szám
17:30-18:30 Gyula, Orsovai u. 11/A. szám
2019. 03. 25. 15:00-16:00 Elek, Virág u. 5. szám
16:00-17:00 Elek, Virág u. 5. szám
17:00-18:00 Elek, Virág u. 9. szám
18:00-19:00 Elek, Virág u. 9. szám

2. tematika egység/téma: Erőszak (iskolai, családon belüli, szexuális) megelőzési lehetőségek, (interaktív előadás) filmvetítés (Erőszak címmel), levezető beszélgetés

Részóraszám:

2019. 03. 26. 14:30-15:30 Gyula, Orsovai u. 11/A. szám
16:00-17:00 Gyula, Temesvári út 39. szám
17:15-18:15 Gyula, Arany János u. 13. szám
2019. 03. 27. 15:00-16:00 Elek, Virág u. 5. szám
16:00-17:00 Elek, Virág u. 9. szám

A feldolgozás során alkalmazott módszerek:

A témák feldolgozása során interaktív előadás módszerét alkalmaztam. A fiatalok aktivitását kihasználva, saját tapasztalatokat osztottak meg a csoportjukkal a témák feldolgozása során. A spontán helyzetekre épülő saját tapasztalatok, problémák feldolgozása a közösségben erősítette az összetartozás élményét, mély érzelmeket mozgatott meg. A második óra első részében az aktuális témához kapcsolódó film vetítése történt, melynek tanulságait az óra levezető részében

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu





megbeszéltük, az esetlegesen felmerülő feszültséget közös játékkal oldottuk.

Mivel a nevelésben lévő gyermekek nagyobb veszélynek vannak kitéve, többször válnak áldozattá, bűncselekmények sértettjeivé, fontosnak tartom, olyan készségek képességek megismertetését számunkra, melyek lehetővé teszik számukra a hatékony védekezést a bűnelkövetőkkel szemben. Fontosnak tartom azt, hogy abban az esetben, amikor bűncselekmény sértettjeivé válnak, tényleges tudásuk legyen arra vonatkozóan, hogy hogyan milyen módon, honnan tudnak hatékony segítséget kérni, ne az ijedség vagy a félelem vezérelje a fiatalokat problémáik megoldásában, hanem a tényleges tudás.

A megvalósítás eredményei:

A foglalkozások során a fiatalok tényleges tudást szereztek a mobiltelefonok, az internet használatának veszélyeire vonatkozóan, tényleges tudást, gyakorlatot szereztek abban, ha áldozattá válnak milyen lehetőségeik vannak, kitől, kiktől kérhetnek és kapnak tényleges segítséget problémáik megoldásában. A fiatalok belső problémáik elmondásával, feldolgozásával erősítették a csoporthoz tartozásukat, jelentősen javult a csoportban lévő kapcsolatrendszer. A program végére úgy érzem a fiatalok önértékelése jelentősen javult, a valós értékek (alázat, szeretet, figyelem, megértés, türelem) kerültek előtérbe.

A megvalósítás tapasztalatai:

A fiatal csoportok az első találkozás elején komolytalanul viselkedtek, nem érezték a témák súlyát, később, amikor néhány fiatal a saját történetét is megosztotta a csoporttal egyre komolyabban álltak a témákhoz. Nagy érdeklődést mutattak, aktívak voltak. Nagyon várták részemről a visszajelzéseket, a pozitív megerősítésnek különösen nagy jelentősége van a nevelőotthonban nevelkedő gyermekek számára. Bízom benne, hogy az elsajátított tudást és tapasztalatot a mindennapi életükben is használni fogják, és bízom abban is, hogy hozzásegíthetem őket az önálló élet zökkenő mentesebbé tételéhez, a társadalomba való integrációjuk során.

Dátum: Gyula, 2019. március 29.

Kovácsné Szőke Gizella

Foglalkozásvezető aláírása

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE