

Ikt.sz: B/41-...313...2018.

Tevékenység szakmai beszámoló

Tevékenység kódja, címe:

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére

„Rajtad múlik” (Békés, Tarhos) K/8.

Foglalkozásvezető (k) neve: Karádi Éva

Célja: A fiatalok ismerkedjenek meg új szerepekkel, az új közösségben elvárható magatartási mintázatokkal, az önségítés lehetőségeivel, hogy a társadalmilag elfogadott normák mentén építsék jövőjüket. Mindezekhez elengedhetetlen, hogy megismerjék és képesek legyenek alkalmazni az együttműködés alapelveit.

Ismerjék meg azokat a lehetőségeket, anyagi támogatásokat, amelyek segítséget nyújtanak számukra jövőjük alakításához.

A fiatalok jövőképeinek kialakításában kapjon központi szerepet a munkaerő-piacon való elhelyezkedés fontossága. Ennek eléréséhez nyújtson hasznos, gyakorlatban alkalmazható megsegítést.

A témák feldolgozása során a fiatalok átélhetik, kipróbálhatják és alakíthatják ezeket a készségeket, képességeket, amelyek könnyebbé teszik jövőképük kialakítását: az új élet kezdést, párválasztást, a munkába állást.

Óraszám összesen: 14 óra



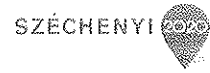
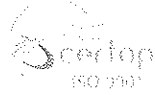


A tevékenység időkerete:

Tematikai egység	Óraszám	Előadója(i)/oktatója(i)/trénere(i)/megvalósító(i) neve(i) ¹
Csoportszerződés - Hosszú távú egyéni célok azonosításának elősegítése, viselkedés-irányító, motiváló szerepük felismerése	2 óra	Karádi Éva
„Útravaló” segítő-támogató kapcsolatok, rendszerek feltérképezése	2 óra	Karádi Éva
„Útravaló” segítő-támogató kapcsolatok, rendszerek feltérképezése	2 óra	Karádi Éva
Differenciált jövőkép kidolgozása, fantáziák, vágyak mozgósítása az életpálya tervezéséhez.	2 óra	Karádi Éva
Hivatalos ügyintézés, önéletrajzírás,	2 óra	Karádi Éva
Önéletrajzírás,	2 óra	Karádi Éva

¹ Vásárolt szolgáltatás esetén vagy a szolgáltató, vagy az egyéni vállalkozó nevének feltüntetése szükséges.





Életutak	2 óra	Karádi Éva
Csoport lezárása - visszajelzések adása-kapása, egyéni különbségek felismerése, elfogadásuk elősegítése.	2 óra	Karádi Éva

A tevékenység résztvevői köre, és tapasztalat:

Életkori megoszlás	Résztvevők száma (fő)
0-6 éves	
7-10 éves	2
11-14 éves	13
15-17 éves	13
18 év feletti ellátott	
Ellátottak szülői, hozzátartozói	
Összes résztvevő létszáma	28

A tevékenység helyszínének bemutatása, tapasztalat:
Békés (település)

- I. csoport Fonó (út, utca, tér, köz, stb.) 9.hsz.
- II. csoport Pesti (út, utca, tér, köz, stb.) 18.hsz.

Az előadást a békési- és a tarhosi lakásotthonokban élő fiatalok részére tervezzük megtartani.

Az I. csoport részére Békés Fonó utcai lakásotthonban kerül megrendezésre. A lakásotthon rendelkezik az előadás

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu



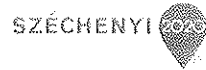
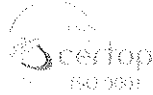
MAGYARORSZAG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



megtartására alkalmas befogadó térrel és székkel.

A II. csoport részére a Békés Pesti utcai lakásotthonban kerül megrendezésre. A lakásotthon rendelkezik az előadás megtartására alkalmas befogadó térrel és székkel.

A tevékenység tematika egységenként:

1. tematika egység/téma:

1. Csoportszerződés - Hosszú távú egyéni célok azonosításának elősegítése, viselkedés-irányító, motiváló szerepük felismerése: a csoportban elvárható szabályok megbeszélése, az időpontok egyeztetése. Bemutatkozás játékos formában.

Részóraszám: 1 óra/csoportonként

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: csoportfoglalkozás

A megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

- betartja a társadalomban általánosan elfogadott viselkedési szabályokat és normákat

2. „Útravaló” segítő-támogató kapcsolatok, rendszerek feltérképezése

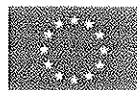
- saját erőforrások, külső erőforrások felkutatása, ezek szerepe
- tájékoztatás az új élet kezdését segítő, igénybe vehető anyagi támogatásokról, azok mértékéről, felhasználhatóságáról, jó tanácsok a felhasználáshoz
- rövid, közép és hosszú távú célok kitűzésének fontossága

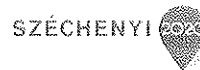
Részóraszám: 1 óra/csoportonként

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: csoportfoglalkozás

A megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

- reális énkép, önismeret, önértékelés fejlődött
- képes rövid, közép és hosszú távú célok kitűzésére
- tájékozott az önálló életkezdéshez szükséges igénybe vehető anyagi támogatásokról





3. Differenciált jövőkép kidolgozása, fantáziák, vágyak mozgósítása az életpálya tervezéséhez.

Karrierterv készítés:

- Belső erőforrásaim: A rám jellemző értékek, tulajdonságok, meggyőződések.
- Külső tényezők: vannak külső tényezők, amelyeket nem, vagy csak kismértékben tudunk befolyásolni (pl. a család, ahová születettünk stb.), de vannak olyan külső körülmények is, amelyek viszont befolyásolhatók, ily módon új körülményeket teremtve, új keretet adva életünknek, megtalálhatjuk a kitörési pontokat.

Jövőkép, életcélok megfogalmazása

A cél valami olyasmí, amit szeretnénk megvalósítani az életben, így a célok elősegítik a pozitív hozzáállás és a jövőkép kialakulását. Az életcélok tulajdonképpen személyes vágyak. A legreálisabbak azok, amelyek boldoggá tesznek. Ne azzal törődjünk, hogyan fogjuk a kitűzött célt megvalósítani! Arra gondoljunk, mit szeretnénk elérni az életben. Milyen szerepeket szeretnénk betölteni a jövőben.

Akcióterv készítése

Az akcióterv arra ad választ, hogy mit kell tennünk annak érdekében, hogy ezeket a célokat elérjük.

Megvalósítás

Az akcióterv elkészítése után nincs más hátra, mint a megvalósítás, a célok véghezvitele.

Részóraszám: 1óra/csoportonként

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: csoportfoglalkozás

A megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

- képes a reális gondolkodásra
- képes célok kitűzésére, megvalósítására

4. Hivatalos ügyintézés

Szituációs játékok

- önálló életvezetési készségek fejlesztése a mindennapi életben: hivatali ügyintézés
- a munkaerő-piaci integráció sikerességének elősegítése: állásinterjú

Szituációs helyzetek teremtésével gyakorolják egy-egy élethelyzet megoldási módjait, az új

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu



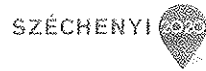
MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



szerep és azok megoldása, mások elfogadása, odafigyelés, önérvényesítés kompetenciák gyakorlása.

Részóraszám: 1 óra/csoportonként

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: csoportfoglalkozás

A megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

- agresszió- és erőszakmentesen képes a konfliktusokat kezelni és megoldani
- betartja a társadalomban általánosan elfogadott viselkedési szabályokat és normákat

5. Önéletrajzírás

- az önéletrajzok típusai
- motivációs levél
- önéletrajz és motivációs levél írása gyakorlati tanácsadással

Felnőttként új szerepeknek kell megfelelniük (pl. dolgozó) és új közösségekhez kell alkalmazkodniuk majd (pl. munkahely). Mindezekhez elengedhetetlen, hogy megismerjék és alkalmazzák az együttműködés alapelveit: mások elfogadását, az odafigyelést, az önérvényesítést, az aszertív megoldási formákat. A témák feldolgozása során a fiatalok átélhetik, kipróbálhatják és alakíthatják ezeket a készségeket.

Részóraszám: 1 óra/csoportonként

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: csoportfoglalkozás

A megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

- szituációkban rendelkezik a helyes döntés meghozatalának képességével, alkalmazkodóképességgel és rugalmassággal

6. Életutak

- a már tapasztalatokkal rendelkező, állami gondoskodásból több ideje kikerült gondozottak életút beszámolója
- buktatók
- pozitív jövőkép építését elősegítő tanácsadás
- kérdések-válaszok

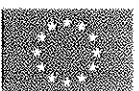
EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu



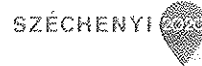
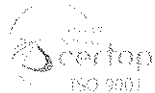
MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Részóraszám: 1 óra/csoportonként

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: csoportfoglalkozás

A megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

- képes konstruktív kommunikációra különféle társadalmi helyzetekben

7. Csoport lezárása, visszajelzések adása-kapása, egyéni különbségek felismerése, elfogadásuk elősegítése.

támogatásokról

Részóraszám: 1 óra/csoportonként

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: csoportfoglalkozás

A megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

- reális énkép, önismeret, önértékelés fejlődött
- ismeri szerepét a világban és az élet különböző területein
- hiszi, hogy képes a siker elérésére, önbizalma fejlődik
- képes célok kitűzésére, megvalósítására
- képes a reális gondolkodásra
- szituációkban rendelkezik a helyes döntés meghozatalának képességével, alkalmazkodóképességgel és rugalmassággal
- agresszió- és erőszakmentesen képes a konfliktusokat kezelni és megoldani
- betartja a társadalomban általánosan elfogadott viselkedési szabályokat és normákat
- képes konstruktív kommunikációra különféle társadalmi helyzetekben
- képes rövid, közép és hosszú távú célok kitűzésére
- tájékozott az önálló életkezdéshez szükséges igénybe vehető anyagi támogatásokról
- rendelkezik alapvető pénzügyi ismeretekkel, pénzügyi tudatossággal

Dátum: 2018. december 31.

.....Karádi

Éva.....

Foglalkozásvezető aláírása

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu



MAGYARORSZÁG
KÖRMA NYA

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Tevékenység szakmai beszámoló

Tevékenység kódja, címe: K/9, Jövőkép 1

Foglalkozásvezető (k) neve: Csák Mária, Török Attila

Célja: A tevékenység a társadalmi tolerancia szintjének növelése, készségfejlesztés. Szociális dialógus, közös fórum megrendezése (párbeszéd, információcsere). Pozitív gondolkodás megteremtése, céltudatos magatartás kialakítása. A munkaerő-piaci beilleszkedés segítése, foglalkoztatottság növelése, valamint a hátrányos helyzetűek társas kapcsolati javuljanak, izoláció oldása és pszichés támogatása és a felmerülő nehézségeik kezelése.

Óraszám összesen: 4 x 2 óra

A tevékenység időkerete: 2018.04.01. – 2018.04.30.

A tevékenység résztvevői köre, és tapasztalat: 8 fő 15-17 éves fiatal

A tevékenység helyszínének bemutatása, tapasztalat: Az előadás az Orosházi Kistérség Egyesített Gyermekjóléti Központja és Családsegítő Szolgálat, 5900 Orosháza, Hajnal u. 1. csoporttermében került megvalósításra ahol elért kényelmes a 8 fő, kihangosításra, vetítésre volt lehetőség, a helyszín csendes nyugodt, meghitt volt.

A tevékenység tematika egységenkénti célja, részóraszám, alkalmazott módszerek, a megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

1. tematika egység/téma: A gyermekkor bemutatása, a kiindulópont bemutatása.

Részóraszám: 2 óra

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Az előadások ppt-k segítségével, interaktív keretek között lettek megvalósítva.

A megvalósítás eredményei: A programot az előadó rövid bemutatkozással kezdte, a gyerekektől kért egy néhány gondolatot bemutatkozást, ekkor megismerkedhettek egymással, így célzottabban tudott beszélni a témákkal kapcsolatban. A PPT-k levetítése közben részletes kiegészítést kaphattak a felírt gondolatokkal kapcsolatban, melyek elhangzását követően és közben szabad volt hozzá szólni, amit a fiatalok meg is tettek. Ezzel az interaktív szánt előadás megfelelően működött, rendben lezajlott. Sok-sok felvetett kérdést tudtak megbeszélni az előadóval, de egymás között is alakultak ki párbeszéd az aktuális témákkal kapcsolatban.



A megvalósítás tapasztalatai: Az előadás Mária gyermekkorának bemutatásával kezdődött. A kis csapat nagyon jó hallgatóság volt, csendben, rendben hallgatták az előadó történeteit. A arcukon különböző érzelmek váltották egymást, látható volt mikor melyik gyermek élete került a felszínre, hiszen sok gyermek életével lehetett párhuzamot vonni életük egyes szakaszaiban. Az előadó mesélt a vér szerinti családjáról, majd részletesen elmesélte, hogy a 90-es években hány helyen nevelkedett, beszélt az akkori nevelőotthonokról, az akkori nevelőszülőkről.

2. tematika egység/téma: A kor adta lehetőségek vázolása, lehetőségek, korlátok ismertetése.

Részóraszám: 2 óra

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Az előadások ppt-k segítségével, interaktív keretek között lettek megvalósítva.

A megvalósítás eredményei: Az előadás képet adott a fiatalok jelenlegi elképzeléséről az őket körülvevő világról. Jól látszott, hogy a mindenkor rendelkezésükre álló technikai eszközök a valósággal nem azonos képet festenek eléjük. Az előadó szándéka volt a gyermekeket közelebb hozni a valósághoz, és rávilágítani arra, hogy a realitás, a jelen szem előtt tartása nagyon fontos, hisz világunkban ez adhat esélyt a kor buktatóinak kikerülésére, a korlátok láthatóvá tételére.

A megvalósítás tapasztalatai: A gyermekek meghallgatták az előadó szavait, és elmondásuk szerint nagy igazság van az előadó mondandójában, de sajnos a kortárshatással, és a technikai eszközökkel nehéz felvenni a versenyt. Az előadásban a „két fél” élettörténetének közös pontjainak felkutatásával lehetett igazán hatni a gyermekekre, ezen pillanatokon érződött, hogy a valóság, az érzelmek felszínre kerültek a fiatalság látószögében.

3. tematika egység/téma: A jövő tervezése, célok, módszerek kitűzése

Részóraszám: 2 óra

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Az előadások ppt-k segítségével, interaktív keretek között lettek megvalósítva.

A megvalósítás eredményei: Az e napra szánt cél a gyermekek jövőképeinek feltérképezése és az elképzelt módszerek megismerése volt. Az előadó először a gyermekeket kérdezte céljaikról, azok megvalósításával kapcsolatos elképzeléseikről. Hallható volt, hogy az elképzeléseik nem feltétlenül felelnek meg a kor kihívásainak.

Később az előadó mesélt saját céljairól, azok megvalósításáról, majd közösen beszéltek át, hogy hol jelenthet veszélyt elképzelésük későbbi életük során.

A megvalósítás tapasztalatai: A fiatalok nyitottak voltak arra, hogy az elképzeléseiket kicsit átírják, közösen találtak megoldásokat a felvázolt jövőbeni lehetséges veszélyek elhárítására. A gyermekek saját maguk mondták ki, hogy miben kell változniuk, miben kell változtatniuk, hogy céljaik elképzeléseiknek megfelelően váljanak valóra.





4. tematika egység/téma: Az álmok és a célok megvalósításának lehetőségei.

Részóraszám: 2 óra

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Az előadások ppt-k segítségével, interaktív keretek között lettek megvalósítva.

A megvalósítás eredményei: A fiataloknak az álmokról feltett kérdés nagyon tetszett. Az álmok egymást követve, egymás szavába vágva érkeztek, de ezen a napon is szembesítve lettek azzal, hogy az álmoknak elérhetőnek, és megvalósíthatónak kell lenniük, hisz az elérhetetlen álmok üldözése nagyon sok negatív élménnyel párosulhat. A gyermekek az előadás végére láthatóan belátták, hogy nagy odafigyelés szükséges a mindennapokban, hogy a céljaik felé vezető menetelés ne legyen hiába való, hisz nagy felelősségük van azok megvalósításában.

A megvalósítás tapasztalatai: Az előadás során érezhető volt a gyermekkor közelsége, az álmok folyama rámutatott arra, hogy szükséges őket visszatéríteni a jelenbe, a valóságba. Sikerenk és szerencsének könyvelhető el, hogy a gyerekek befogadóak voltak, elmondásuk szerint elfogadták a tanácsokat, jónak gondolták az előadás témáját, és véleményük szerint több gyermeknek kellene ilyen előadáson részt venni, hogy nekik is legyen lehetőségük e szemszögből is végiggondolni álmaikat.

Dátum:

Foglalkozásvezető aláírása

Foglalkozásvezető aláírása

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap




MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Ikt.sz: B/ 41-...316...2018.

Tevékenység szakmai beszámoló

Tevékenység kódja, címe: K/10, Jövőkép 2

Foglalkozásvezető (k) neve: Csák Mária, Török Attila

Célja: A tevékenység a társadalmi tolerancia szintjének növelése, készségfejlesztés. Szociális dialógus, közös fórum megrendezése (párbeszéd, információcsere). Pozitív gondolkodás megteremtése, céltudatos magatartás kialakítása. A munkaerő-piaci beilleszkedés segítése, foglalkoztatottság növelése, valamint a hátrányos helyzetűek társas kapcsolati javuljanak, izoláció oldása és pszichés támogatása és a felmerülő nehézségeik kezelése.

Óraszám összesen: 4 x 2 óra

A tevékenység időkerete: 2018.10.01. – 2018.10.30.

A tevékenység résztvevői köre, és tapasztalat: 8 fő 18 év feletti ellátott

A tevékenység helyszínének bemutatása, tapasztalat: Az előadás az Orosházi Kistérség Egyesített Gyermekjóléti Központja és Családsegítő Szolgálat, 5900 Orosháza, Hajnal u. 1. csoporttermében került megvalósításra ahol elfért kényelmes a 8 fő, kihangosításra, vetítésre volt lehetőség, a helyszín csendes nyugodt, meghitt volt.

A tevékenység tematika egységenkénti célja, részóraszama, alkalmazott módszerek, a megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

1. tematika egység/téma: A gyermekkor bemutatása, a kiindulópont bemutatása.

Részóraszama: 2 óra

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Az előadások ppt-k segítségével, interaktív keretek között lettek megvalósítva.

A megvalósítás eredményei: Az előadás Mária sorsának, gyermekkorának bemutatásával kezdődött, részletesen tagolta az általa bejárt utat. Elmondta, hogy hogyan élt vér szerinti családjában, merre sodorta sorsa, milyen akadályok nehézségek állták útját. Sok szó esett a 90-es években, nevelőcsaládban eltöltött évekről. A fiatalok bevonásával olyan élmények kerültek felszínre mind a hallgatóság, mind az előadó vonatkozásában, amelyek esetenként mély sebeket szaggattak fel. Viszont ezek az élmények egybehangzóan pozitív hatással lesznek a fiatalok jövőjére, mivel az előadó élettörténete nagyban hasonlít a fiatalok jelenlegi életére. Hasonló utakat járnak be, hasonló gondokkal, hasonló problémákkal küzdenek mindennapjaik során, és láthatták, hogy igen is vannak lehetőségek, vannak sikertörténetek Az előadó személyes élményein

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu





keresztül mutatta be, hogy a lakásotthonból, majd a nevelőszülőktől miképp vezet az út egy esetleges sikertörténethez, elmesélte a szüleivel, a testvéreivel való kapcsolatát, elmondta, hogy neki is voltak kihágásai, voltak szökései, voltak rossz és nehéz napjai és, hogy ő sem jó gyermekként kezdte „pályafutását”. Bemutatta a kiskapukat, melyeket nekik is felkínál az élet, csak megfelelően kellett élni velük.

A megvalósítás tapasztalatai:

A programot az előadó rövid bemutatkozással kezdte, a gyerekektől is kért egy néhány gondolatot bemutatkozást, ekkor megismerkedhettek egymással, így célzottabban tudott beszélni a témákkal kapcsolatban. A PPT-k levetítése közben részletes kiegészítést kaphattak a felírt gondolatokkal kapcsolatban, melyek elhangzását követően és közben szabad volt hozzá szólni, amit a fiatalok meg is tettek. Ezzel az interaktívnak szánt előadások megfelelően működtek, rendben lezajlottak. Sok-sok felvetett kérdést tudtak megbeszélni az előadóval, de egymás között is alakultak ki párbeszéd az aktuális témákban.

2. tematika egység/téma: A kor adta lehetőségek vázolója, lehetőségek, korlátok ismertetése.

Részóraszám: 2 óra

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Az előadások ppt-k segítségével, interaktív keretek között lettek megvalósítva.

A megvalósítás eredményei: Az előadó előadásával vázolta a hallgatóság számára, hogy napjainkban milyen lehetőségekkel és gátakkal találkozhatnak a tanulás, a tapasztalás, a tanulmányok megkezdésében és a pályaválasztásban. Elmondta miképp lehet feltérképezni saját készségeiket, képességeiket. Beszél a tehetséggondozásról, a tanulmányi, a szociális ösztöndíjakról és a mentorálásról.

A megvalósítás tapasztalatai: Az előadás e része nagy sikert aratott, ennél a résznél ismét kialakultak kisebb párbeszéd, melyek később a teljes létszám előtt megvitatásra kerültek. A legtöbb gondolat a saját képességek feltérképezéséről esett.

Ezzel az interaktívnak szánt előadás megfelelően működött, rendben lezajlott. Sok-sok felvetett kérdést tudtak megbeszélni az előadóval, de egymás között is alakultak ki párbeszéd az aktuális témákkal kapcsolatban.

3. tematika egység/téma: A jövő tervezése, célok, módszerek kitűzése

Részóraszám: 2 óra

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Az előadások ppt-k segítségével, interaktív keretek között lettek megvalósítva.

A megvalósítás eredményei: Sok szó esett itt a jövőről, ekkor vázolta leg részletesebben az előadó a saját történetét, elmesélte akkori saját terveit, és azok megvalósításának módjait, természetesen a sok-sok buktatóról is esett szó, mellyel az előadó szembesült. A gyerekek csendben hallgatták az előttük kb. tíz évvel kipattanó terveket, majd sok-sok párhuzamot találtak az övéikkel összevetve, ez nagyon érdekessé tette az előadás ezen részét.





A megvalósítás tapasztalatai: Az előadás e fejezetében a lehetséges jövőről esett sok szó. Ez a téma nemcsak érdekesnek tűnt a fiatalok körében, hanem itt volt a legtöbb hozzászólás a témában. A fiatalok egyenként lettek megkérdezve a saját céljaikról, és, hogy miképp gondolják azok megvalósítását. A vázolt jövőképeket egyenként beszélték át, a kortársak saját véleményeikkel egészítették ki a sajátos terveket, melyek a meghallgatott véleményeket követően akár változhattak is.

4. tematika egység/téma: Az álmok és a célok megvalósításának lehetőségei.

Részóraszám: 2 óra

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Az előadások ppt-k segítségével, interaktív keretek között lettek megvalósítva.

A megvalósítás eredményei:

Az álmok és célok előadásra érkezéskor a fiatalok egy „már hallott” előadásra számítottak elmondásuk szerint, mivel az előző részben is a jövőről volt szó. Az előadó ezen a napon hosszabban mesélt magáról, most inkább volt előadás jellege a találkozásnak, viszont a fiatalok nagy csendben, és nagy figyelemmel kísérték az előadó gondolatait. Az álmai vázolásával ismét a gyermekek álmait hozta felszínre, ami egy újabb mély beszélgetést eredményezett. A beszélgetés közben, szinte személyre szabottan kaphattak tanácsot a fiatalok álmaik megvalósítására. Ebben nagy segítséget nyújtott, hogy az előadó sok éve adósságkezelési tanácsadóként is ellátja feladatát munkaidejében.

A megvalósítás tapasztalatai: Az előadó az előadást egy saját álmának ismertetésével kezdte, melyben részletezte, hogy hol képzelte el majdani életét, milyen párt szeretett volna, milyen házban szeretett volna lakni, milyen autót képzelt el magának, az álmunkahelyéről is sok szó esett. A hallgatóságot ez a téma felkorbácsolta, először egy csendes, szótlan-, majd rendezetlen zajos csoportnak tűntek a fiatalok, de hamar egyesével voltak hallhatóak az álmok. Az álmok megvalósításában az előadó személyre szabottan beszélt az álmokról, majd a már összeszokott kis csapat ismét nagy lelkesedéssel segítette egymást.

Dátum:

Foglalkozásvezető aláírása

Foglalkozásvezető aláírása

SZÉCHENYI 2020

