



SZÉCHENYI 2020

Ikt.sz: B/ 41-...318...2018.

Tevékenység szakmai beszámoló

Tevékenység kódja, címe: ^{K/14} ~~K/21~~ Boszorkánykonyha- befőzzük a nyarat

Foglalkozásvezető (k) neve: Erdős Sándor

Célja: A tanulás és munkamotiváció felkeltése szezonális termékek bemutatása, befőzése, tartósítása a takarékoság jegyében.

Csapatépítés: elősegítse a résztvevők számára az együttműködés kialakítását, fejlesztését, valamint, hogy az egyén a csoport tagjának érezze magát.

Személyiségfejlesztés: lehetőséget biztosítson saját személyiségük, saját ízviláguk feltérképezésére, szerepek összehangolása, tolerancia mértékének növelése

Beilleszkedés segítése: javítsanak saját készségeiken, képességeiken, szerezzenek új tapasztalatokat, hatékony munkamorál érvényesítése

Önálló életvitel segítése: fejlesztést, új ismereteket biztosítson, lássák hogyan lehet friss zöldség, gyümölcsből eltenni, tartósítani a téli, vagy akár a szűkösebb napokra, amennyiben az résztvevők a szakellátásból kikerülve, élethelyzetük folytán nem tudnak elhelyezkedni. Önkiszolgálás.

Egészséges táplálkozási szokások kialakítása

Háztartásvezetési ismeretek nyújtása

Higiénés szokások

Óraszám összesen: 18

A tevékenység időkerete: 9*2 óra

A tevékenység résztvevői köre, és tapasztalat:

6 fő, 15-17 év között fiatal vett részt a programon

A tevékenység helyszínének bemutatása, tapasztalat:

A gondozási helyen Dévaványa Mátyás utca 1. szám alatti gyermekotthonban.

A gyermekek a megszokott, ismert környezetükben tanulhatták meg a háztartási praktikákat, ismereteket. A gyermekotthonban található 10 m²-es teakonyha, pult résszel elválasztva, valamint rendelkezésre állt egy nagy, 60 m²-es ebédlő, mely elegendő helyet adott a befőzések és a munkafolyamatok elvégzéséhez. A vásárolt főzőlapokat tudták használni. Az elkészült befőttek és savanyúságok elfogyasztásig történő tárolása az ügyeleti/nevelői szobában lesz megoldva.

A tevékenység tematika egységenkénti célja, részóraszám, alkalmazott módszerek, a megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu

MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



1. tematika egység/téma: A program bemutatása, tervezése, munkaterv

Részóraszám: 2*45 perc 2018.08.12-én 15-17-ig

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Csoportfoglalkozás

A megvalósítás eredményei:

A foglalkozáson beszélgettünk a tartósítás szerepéről, céljáról: élelmiszereink természetes állapotban hamar megromlanak, ezért tartósítani kell. Tartósítási eljárások, tartósítás műveletei, tartósítás segédanyagai. Átbeszéltük az ütemezést és feladatokat. Röviden baleset- és munkavédelmi oktatást tartottam. Eredményként a gyerekek megismerkedtek a tartósítással, és ennek fontosságával. Valamint átbeszéltük az esetleges konyhai baleseteket és a teendőket.

A megvalósítás tapasztalatai:

A gyerekek szívesen fogadták a programot. Érdekelte őket ez a tevékenység és hasznosnak találták. A balesetvédelmi oktatást szívesen hallgatták, tudatosult bennük, hogy mi a teendő, ha történne valami baj.

2. tematika egység/téma: Piac, zöldséges bolt, látogatása, termékek felmérése

Részóraszám: 2*45 perc 2018.08.14-én 10-12-ig

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Csoportfoglalkozás

A megvalósítás eredményei:

Közösen döntöttük el, hogy a megvásárolható gyümölcsökből és zöldségekből miket fogunk készíteni. Körbejártuk a helyi boltokat és a piacot. Megnéztük, hogy mi mennyibe kerül, és egyes kész termékekhez milyen nyersanyagokra és ezekből mekkora mennyiségre lesz szükségünk. Átbeszéltük, hogy milyen eszközöket fogunk használni és milyen további fűszerekre lesz szükségünk. Eredményként a fiatalok megismerték, hogy mit hol tudnak megvásárolni, és megismerték az árakat.

A megvalósítás tapasztalatai:

A gyerekek okosan átlátták, hogy mit hol kellene megvásárolni. A piac nagyon tetszett nekik, és ők is úgy gondolták, hogy a helyi termelőktől lenne a legjobb beszerezni a nyersanyagokat. Egyes gyümölcsök árán nagyon elcsodálóztak, ők nem is szoktak ilyen termékeket vásárolni. Az eszközvásárlást is át kellett beszélnünk, nem igazán tudták, hogy milyen eszközökre lesz szükségünk.

3. tematika egység/téma: Bevásárlás

Részóraszám: 2*45 perc 2018.08.17-én 10-12-ig

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Csoportfoglalkozás

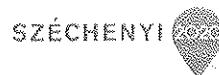
A megvalósítás eredményei:

A megbeszélések szerint megvásároltuk a szükséges eszközöket, hozzávalókat az adott üzletekben. A gyerekek az árajánlat kérésekben nem vettek részt. Közösen mentünk el a boltba, és hoztunk el mindent. Megbeszéltük, hogy mik azok a gyümölcsök, zöldségek, amiket minél hamarabb fel kell dolgozni. Eredményként a gyermekek megtanulták, hogy milyen gyümölcsöket és zöldségeket tudnak tartósításra felhasználni. Ezekhez milyen további hozzávalókra és eszközökre van szükségük.

A megvalósítás tapasztalatai:

A pályázat megvalósítása miatt a való életől nagyon távolinak tűnt a program anyagbeszerzési része. A gyerekek szerettek volna a piacon több árustól vásárolni, illetve a boltokban is a legkedvezőbb áru termékeket kiválasztani. Az árajánlat kérést a gyerekek nagyon nehezen értették meg, és egyáltalán nem tudták elfogadni. Látták, hogy ez így a való életben nem működik, és meg is beszéltük, hogy





majd a jövőben ők is válasszák ki, hogy honnan a legkedvezőbb számukra a vásárlás.

4. tematika egység/téma: Munkaeszközökkel való ismerkedés, előkészítésük baleset megelőzési ismeretek

Részóraszám: 2*45 perc 2018.08.17-én 14-16-ig

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Csoportfoglalkozás

A megvalósítás eredményei:

A gyerekek a foglalkozás során megismerkedtek az eszközökkel és azok megfelelő használatával. Átbeszéltük, hogy ezek használata milyen veszélyeket rejt magában, mire kell vigyázniuk.

A megvalósítás tapasztalatai:

A fiatalok az eszközök nagy részét ismerték, de azok helyes használatával nem mindig voltak tisztába. Különböző praktikákat mondtam el nekik, amivel növelhetik majd a hatékonyságot, illetve takarékoskodni is tudnak majd.

5. tematika egység/téma: Termékek előkészítése, mosás, válogatás, szeletelés, magozás

Részóraszám: 2*45 perc 2018.08.18-án 8-10-ig

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Csoportfoglalkozás

A megvalósítás eredményei: Megbeszéltük, hogy miket fogunk készíteni, és ezekhez melyik hozzávalókra lesz szükségünk. A csoportot kétfelé bontottam, az egyik csoport a zöldségeket a másik a gyümölcsöket készítette elő. A csoportok nagyon jól tudtak első perctől kezdve együtt működni.

A megvalósítás tapasztalatai:

A gyerekek közül néhányan most tanulták meg, hogy mire kell figyelni a válogatásnál. Kicsit fárasztónak találták, hogy ilyen alaposan elő kell készíteni a gyümölcsöket, zöldségeket, de aztán megértették ennek a fontosságát.

6. tematika egység/téma: Befőzési technikák elsajátítása, Befőzés

Részóraszám: 2*45 perc 2018.08.18-án 10-12-ig

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Csoportfoglalkozás

A megvalósítás eredményei: Ezen a foglalkozáson a 2 csoport továbbra is külön dolgozott. Az egyik csoport paradicsom ivólevet és lecsót készített, a másik csoport pedig gyümölcsbefőttet rakott el. A foglalkozás elején átbeszéltük a munkafolyamatokat, és önállóan dolgoztak. Megbeszéltük, hogy jegyezzék meg, mert majd később elmondják egymásnak, hogyan is készítették el ezeket. Minden elkészült terméket üvegekbe töltöttünk. És elraktároztuk őket.

A megvalósítás tapasztalatai:

A gyerekek nagyon jól tudtak csapatban dolgozni, jól elosztották egymás közt a feladatokat. Nagyon örültek, mikor az üvegekben látták saját kezük munkáját. Többen jegyzeteltek, és saját telefonjaikkal is készítették fotókat a munkafolyamatokról.

7. tematika egység/téma: Termékek előkészítése, mosás, válogatás, szeletelés, magozás

Részóraszám: 2*45 perc 2018.08.22-én 8-10-ig

A feldolgozás során alkalmazott módszerek:

Csoportfoglalkozás

A megvalósítás eredményei: A korábbi foglalkozáshoz hasonlóan szintén két csoportban dolgoztunk. Akik korábban a gyümölcsökkel dolgoztak, azok most a zöldségeket dolgozták fel, és fordítva. Voltak, akik új

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu



MAGYARORSZAG
KORMANYA

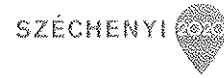
SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



zöldséggel is megismerkedtek, mert korábban még nem találkoztak vele (almapaprika). A gyümölcsöket és zöldeket készítettük elő.

A megvalósítás tapasztalatai:

A csoporttevékenység továbbra is jól funkcionált, de itt már voltak kisebb viták. Cserélni akartak a munkákban, mert a társuk munkáját kevésbé fárasztónak találták. Megbeszéltük, hogy ezt otthon mindketten egyedül kell elvégezniük. Közös megállapodtak abban, hogy ez így sokkal jobb, és majd a jövőben is csoportban fognak ilyen munkát végezni.

8. tematika egység/téma: Befőzési technikák elsajátítása, Befőzés

Részóraszám: 2*45 perc 2018.08.22-én 10-12-ig

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Csoportfoglalkozás

A megvalósítás eredményei: Az egyik csoport zöldeket savanyított és hordós savanyúságot rakott el. A hordós savanyúságot csak 2 lány ismerte, a többieknek igazi újdonságot jelentett. A másik csoport gyümölcs dzsemeket főzött. Utóbbit kicsit unalmasnak találták, de az eredmény lebegett a szemük előtt, ezért elvégezték a munkát. A kész savanyúságok és dzsemek látványa nagyon jó érzéssel töltötte el őket.

A megvalósítás tapasztalatai:

Pozitív tapasztalatként életem meg, hogy egy új termékkel, a hordós savanyúsággal ismerttettem meg őket. Nagyon várják, hogy az elkészült termékeket fogyaszthassák majd. A feladatok milyensége, és az erőfeszítés nagysága már néha konfliktusokat szült, de végül megbeszéltük, hogy sokkal könnyebb volt így dolgozni, mint, ha egyedül kellett volna végig csinálniuk.

9. tematika egység/téma: Megfigyelés, tapasztalatcsere, kóstolás

Részóraszám: 2*45 perc 2018.08.30-án 12-14-ig

A feldolgozás során alkalmazott módszerek: Csoportfoglalkozás

A megvalósítás eredményei:

A korábban elkészítette termékekből kóstolót tartottunk a gyermekotthon lakói és dolgozói számára. A csoportok nagyon büszkék voltak munkájukra, szívesen mesélték el azt, hogyan készítették el ezeket. Szerettek volna szinte mindent egyszerre elfogyasztani, de megbeszéltük, hogy a tartósítás lényege az, hogy sokáig élvezhessük a termékeket.

A megvalósítás tapasztalatai:

A gyerekek sikerélményét mutatja, hogy büszkén mutatták be kétékezi munkájuk gyümölcsét. A többi gyermek is szívesen fogadta a beszámolót, de még jobban örültek a kóstolóknak.

Összefoglalás:

A csapatépítés teljes mértékben megvalósult a résztvevők körében. A savanyítás és befőzés alkalmával fontos volt a technológiai folyamat betartása érdekében a hatékony kommunikáció egységessége, amely a cél elérése szempontjából elsődleges szempont kellett, hogy legyen. A fiatalok figyeltek egymás mozdulatára tevékenységére, gyakran rákérdeztek egymástól a munkafolyamatok közben arra, hogy ki mit végzett már el és melyik tevékenység fog következni. A közös munka hatására fejlődött a személyiségük is, amely fontos tényező az önbizalmuk és önbecsülésük javulása érdekében. Szinte





minden fiatalnak volt gondolata, mert elmondani saját ízlését és elfogadták egymás véleményét is. A csapatmunka elősegítette az alkalmazkodásukat, együtt gondolkodásukat, így hatékonyabb lett a tevékenységük. Egymástól tanulhattak is készségeket, amely fejlesztő hatással volt képességeikre. A zöldségek, gyümölcsök tartósítása, téli eltevése olyan tevékenység, amely a takarékoskodásra, gondoskodásra serkentette a fiatalokat. Szemléletük pozitívan fejlődhetett az önálló életvitel irányába. Fontos ismereteket szerezhettek az egészséges táplálkozás és vitaminbevitel lehetőségeiről is. Megismerték a főzelékek alapanyagait, fogyasztásuk fontosságát, valamint a gyümölcsök változatos fogyasztási lehetőségeit. A tudatos gondolkodásuk is fejlődött, mert rájöhetnek arra, hogy ha valamilyen gyümölcsből vagy zöldségféléből több van, és nem győzi elfogyasztani az ember, több lehetőség van a tartósításra és tárolásra, tehát az előre látásukat is serkentette a közös munka. Továbbiakban elsajátították a háztartásvezetés alapvető tevékenységeit, mint a befőttes üvegek előfertőtlenítése, a mosogatás, vagy a célnak megfelelő edények és eszközök kiválasztása, alkalmazása. Összességében megállapítható, hogy a tevékenység pozitív hatást gyakorolt a projekt minden résztvevőjére, amely készségeket tudnak majd hasznosítani további életük során.

Dátum: Dévaványa, 2018.09.13.

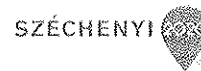
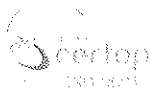
ERDŐS SÁNDOR

Foglalkozásvezető aláírása

[Handwritten signature]

Foglalkozásvezető aláírása





Ikt.sz.: B/12-14.2019.

Tevékenység szakmai beszámoló

Tevékenység kódja, címe: K / 15 – Játszva tanulunk!

Foglalkozásvezető (k) neve: Czene Mária

Célja: A programban résztvevők a saját készségeiknek, képességeiknek feltérképezésével alkalmassá válnak egyéni karrierterv elkészítésére, sikeres tanulási és munkavállalási stratégiák kialakítására. A foglalkozások, különböző okokból, nevelési előzményekből és körülményekből, készségek és képességek elmaradásából származó hátrányok ellensúlyozásával vagy csökkentésével a sikeres szakmai vizsgára, majd a munkaerőpiacon való sikeres elhelyezkedésre való felkészülés segítése.

Óraszám összesen: 11 óra

A tevékenység időkerete: 11x1 óra

A tevékenység résztvevői köre, és tapasztalat:

A Magyarbánhegyes lakásotthonban élő gyerekek, fiatal felnőttek vettek részt a tevékenységekben. Nagy érdeklődéssel várták a programot és úgy érzem valóra váltak a programhoz fűződő reményük. Jól érezték magukat a gyerekek. Sokat játszottak – Játszva tanultak!

A tevékenység helyszínének bemutatása, tapasztalat:

A Magyarbánhegyes Lakásotthon nappalijában, illetve udvarán voltak megtartva a foglalkozások. A helyszín tervezésénél és megválasztásánál fontos volt az állandóság. Az állandó környezet, a személyi feltétel és a tevékenységek sokasága megalapozásul szolgált a gyermekek fejlődéséhez.

A tevékenység tematika egységenkénti célja, részóraszama, alkalmazott módszerek, a megvalósítás eredményei, tapasztalatai:

Csapatépítés: (csoporthátjáték - ismerkedés)- Eszközök: Játékgyűjtemény.

Részóraszama: 1 óra - csapatépítés

Gondolkodás fejlesztése: (Analízis, szintézis fejlesztése, csoportosítás, osztályozás – álláslehetőségek – álláskereső – regisztráció a munkaügyi központra) – Általános ismeretek bővítése - Eszközök: Brain Box termékek és Frederic Henry termékek, Játszva megismerjük termékek, szorzótábla, naptár.

Részóraszama: 2 óra – gondolkodás fejlesztése

Emlékezet fejlesztése: (Vizuális és komplex emlékezet fejlesztése – munkaerő piac)

– Eszközök: - Földgömb, Őseink nyomában, Csillag ösvény.

Részóraszama: 2 óra – emlékezet fejlesztése

Figyelem fejlesztése: (Lényegkiemelés, figyelem megosztás

– önéletrajz) – Eszköz: számítógép- internet használata,

Villám válasz, Mester logika

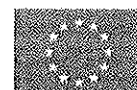
EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi
Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu



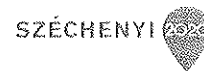
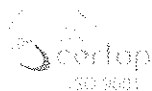
MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Részóraszám: 2 óra – figyelem fejlesztése

Kommunikáció fejlesztése: (szógyűjtés, szókincsbővítés – megjelenés állásinterjú) – Eszközök: IQ Blox

Részóraszám: 2 óra – kommunikáció fejlesztése

Szituációs játékok: Állásinterjú - Olyan játékokat és gyakorlatokat tartalmazott, amelyek célja az önismeret, együttműködés, kommunikáció fejlesztése volt.

Részóraszám: 2 óra – szituációs játékok

Fejlesztő eszközök, játékok jótékony hatásai: *együttműködés, kezdeményező képesség, kudarctűrő képesség, önbizalom, logikai készség, kreativitás, értelmi fejlődés. Ezen területek fejlesztése fontos volt az önálló életvezetés feltételeinek javításában.*

A foglalkozás eszközei segítették a tanulást és a munkamotivációt. A fejlesztő játékok elősegítették az értelmi fejlődést, fontos szerepet játszottak a szociális és érzelmi fejlődésben. Fejlesztették a képzeletet, fantáziát, gondolkodást, az érzékelés, észlelés.

A feldolgozás során alkalmazott módszerek:

- megfigyelések- adatok rögzítése, elemzése
- beszélgetés,
- ismeretgyűjtés,
- szemléltetés,
- bemutatás,
- magyarázat.

Módszerek: Szemléltetés, gyakoroltatás, megbeszélés, szituációs játékok, játékok. Cél a gyakorlatiasság volt, mely által a mindennapi életbe való alkalmazkodást megkönnyítette, s ez által a beilleszkedés a társadalomba megindult.

A megvalósítás eredményei:

Önálló életvitel eléréséhez szükséges motiváció, autonómia, az érett személyiség kialakulása és a sikeres társadalmi integráció az önálló életvitelre, a családi életre való alkalmasság kialakításának és további fejlesztésének köveit letették. Képesek lettek kapcsolatteremtésre, megfelelő kommunikációra, konfliktus-megoldásra, irányításra.

Az ellátottak önfenntartó képessége fejlődött megtanultak gazdálkodni, önállónak, függetlennek lenni, mások által elismerten hozzájárulni a közösség értékeihez. Szociális kompetenciáit fejlesztették: a kortársak általi elfogadottság, a fontos felnőttek általi elfogadottság, iskolai beilleszkedés.

A célcsoport társas kapcsolatai erősödtek barátságok alakultak ki. A pozitív nevelő hatások kifejtésének lehetősége gazdagodott: biztatás, megerősítés, támogatás által.

Munkaerő-piaci esélyek növelése érdekében a célcsoport ismeretei és tapasztalatai bővültek,

EFOP 1.2.7-16-2017-00018. „Útravaló” a Békés Megyei gyermekvédelmi szakellátásban élő ellátottak részére
Kedvezményezett: BM. Szociális, Gyermekvédelmi Központ és Tegyesz 5600 Békéscsaba, Degré u. 59.
e-mail: bekes.szgyk@fago.hu; www.fago.hu



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



megfelelő pályaválasztás elősegítése munkaerőpiac megismerése, munkagyakorlat szerzése által. Megtanultak önéletrajzot írni. Szituációs játékok (állásinterjú) során alkalmazták a tanultakat. Önálló életkezdés feltételei megalapozottak.

A megvalósítás tapasztalatai:

Eredmény az esélyek növelését az életminőség javítását elértük a gyermekeknél, fiatal felnőtteknél. A program során, gyakorlatiasan, játszva megtanulták a résztvevők a saját készségeiknek, képességeiknek feltérképezésével alkalmassá váltak az egyéni karrierterv elkészítésére, sikeres tanulási és munkavállalási stratégiák alakultak ki. Álláskeresési technikákat tanultak a gyerekek, felkészültek az állásinterjúra.

A csoportot a közös célokból kibontható kölcsönös pozitív függés vezérelte. Az egyéni érdekek figyelembe vétele pozitív hatású volt. Az egymástól való tanulás, egymásra figyelés, egymás tanítása, segítése, értékelése vezette a tagokat.

A gyerekek nagyon élvezték a szituációs játékokat. Jól érezték magukat.

Dátum: 2019.05.27.

Csenge Varga

Foglalkozásvezető aláírása

